



## Princip for undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetæl på hvert klassetrin, mv.

### Indskoling

I indskolingen skabes der sammenhænge mellem SFO- og undervisningstid. Børn i indskolingen udfordres gennem samvær, aktiviteter, leg og kammeratskab.

Derfor er **formålet** med indskolingen:

- At give børnene konkret læring gennem praktisk arbejde
- At give børnene oplevelser
- At give børnene tryghed ved at lære dem at omgås børn på andre klassetrin
- At lære børnene at samarbejde gennem aktiviteter og leg
- At hjælpe "ikke-boglige" elever til gode oplevelser i gennem praktisk arbejde
- At give kontinuitet og sammenhæng i skolestarten
- At give børnene handlekompetencer
- At give børnene ansvarlighed over for dem selv og andre

### Principper:

Få lærere og pædagoger med mange timer i indskolingsafsnittet.

Der bør være et formaliseret samarbejde om læringsmiljøet mellem 0., 1., 2., 3., 4. og 5. klasse i løbet af skoleåret.

Nye lærere og pædagoger til 1. klasse skal udpeges senest 1. juni.

Kommende 1. klasselærere og evt. pædagoger skal frigøres fra undervisning mindst 2 timer til besøg i 0. klasserne i perioden 1. april til sommerferien.

Motorisk screening gennemføres for alle 0. klasser.

Sproglig opmærksomhed gennemføres i 0., 1. og 2. klasse.

Ressourcehuset inddrages i afviklingen af motorisk og sprogligt screeningsforløb.

## Klassedannelse

### Formål med før-klassedannelse forud for 0. klasse:

At give skolen så godt et kendskab til børnene som muligt før klassedannelsen.  
At danne klasserne med hovedvægten lagt på pædagogik.  
At fremme samarbejdet mellem indskoling og dagtilbud samt lærere og pædagoger.

### Principper for 0. klasser:

Førskoleprojektet startes i foråret før formelle skolegang i samarbejde med Sabro Dagtilbud. Forældre til børn uden for skoledistriktet sikres tilbud om deltagelse i førskoleprojektet.

I førskoleprojektet arbejdes med skoleparathed og projektet skal sikre, at det enkelte barn får de bedste muligheder for en god og udviklende skolegang både socialt, fagligt, fysisk som psykisk.

- Det er vigtigt, at arbejdet omkring skoleparathed sker i samarbejde mellem forældre, 0. klasselederen, dagtilbudspædagogen og skolepædagogen.

I foråret - efter skoleindskrivningen - dannes et antal hold, svarende til det antal klasser, børnetallet berettiger til. De lærere og pædagoger der skal have børnene i 0. klasse, udpeges inden skoleårets begyndelse ved den årlige fagfordeling samme år som børnene indskrives. Lærerne, dagtilbudspædagogen og SFO-pædagogerne deltager i arbejdet omkring klassedannelsen. Det er Indskolingslederen der endeligt fastlægger klassedannelsen omkring 1. juni.

Det tilstræbes at:

- Der er lige mange børn i klasserne
- Der er en ligelig fordeling af piger og drenge
- Skoledistriktets børn er jævnt fordelt på klasserne
- Børn med særlige undervisningsbehov fordeles ligeligt mellem klasserne

Eventuel sammenlægning af 0. klasser til 1. klasser vil blive foretaget efter ovenstående principper i samarbejde mellem skolens Indskolingsleder og 0. klasselederne. I løbet af 0. klasse afholdes der to forældresamtaler med opfølgning og børnenes videre skoleforløb.

### Klassesammenlægning/-deling i øvrigt:

Ved klassesammenlægning/-deling fra 1. - 6. klasse følges principperne for klassedannelse til 0. klasse.

Nyeste afdelingsstruktur med indskoling fra 0.-5. klasse og udskoling fra 6.-9. klasse. I overgangen til udskoling dannes nye klasse i forhold til og på baggrund af



gældende pædagogiske principper og data. Nye struktur lægger op til principielt at danne nye klasser fra 6. klasse – ét år før tidligere end gamle struktur.

Hvis der tidligere i skolegangen har været opbrud af klasser på en årgang, tages der hensyn til dette, således at en årgang i princippet kan fortsætte med tidligere opbrudte klasser igennem de sidste år i udskoling.

Skoleledelsen og de implicerede klasseteam aftaler i fællesskab procedure, herunder tidsplan og forældreorienteringen for sammenlægningen/delingen.

Forældrene orienteres, så snart det ligger klart, at en sammenlægning/deling er en realitet.

### Chromebooks

Elever i Aarhus Kommune får fra 2. - 9. klasse stillet en personlig Chromebook til rådighed, som de skal bruge i skoletiden og kan bruge derhjemme jvf. Aarhus Kommunes [retningslinjer](#).

Enheden skal medbringes og bruges i undervisningen efter lærernes anvisning.

Enheden skal medbringes opladet og klar til brug.

Forvaltningen er ansvarlig for et fungerende trådløst internet.

I forhold til øvrige regler og retningslinjer i forhold til reparation, ansvar og tilbagelevering, henvises til de til enhver tid gældende retningslinjer besluttet af Aarhus Kommune. Se ovenstående link.