



Principper for classesammenlægning på Sabro-Korsvejskolen

Principperne kan give en overordnet ramme for en classesammenlægning, inden for rammerne kan skoleledelsen vurdere hvilke løsninger der er bedst.

Skolebestyrelsen bakker op, og har tillid til, at ledelsen i forbindelse med classesammenlægninger træffer de beslutninger, der er bedst for børnene.

Formålet

Formålet med principperne er at sætte nogle rammer for classesammenlægninger på SKS og gøre processen mere transparent for både forældre, medarbejdere og elever, samt gøre det synligt, at vi lægger et stort og grundigt arbejde og gør os mange overvejelser fra skolen side, når vi skal lave en classesammenlægning.

Principper for classesammenlægning:

- Finder sted, når skolens ledelse finder det nødvendigt af pædagogiske eller økonomiske grunde
- Skoleledelsen orienterer skolebestyrelsen
- Klassesammensætningen laves i samråd med relevante lærere og pædagoger, som har kendskab og relation til børnene
- Det tilstræbes, hvis muligt, at klasserne får en kendt voksen med til den nye klasse efter classesammenlægningen

Retningslinjer for klassesammensætningen – følgende hensyn overvejes:

- Elevernes sociale relationer – både nye og eksisterende
- Elevernes faglige og sociale kompetencer – diversitet afspejles i klasserne
- Elevernes øvrige ressourcer
- Fordeling af køn, etnicitet og kulturel baggrund
- Klasserne ændrer klassebetegnelse
- Efter sammensætningen investeres i sociale aktiviteter og gode fællesskaber i form af ture ud af huset og andre fællesskabende aktiviteter

Udmelding om classesammenlægning:

- Skoleledelsen varsler elever og forældre fra berørte årgange om forestående classesammenlægning på Aula
- Forældrene vil modtage beskeden
- Dagen efter forældrene har modtaget beskeden, tager klasseteamet imod eleverne, så eleverne har mulighed for at tale med kendte voksne og kammerater
- Forældrerådene inviteres til møde for at kunne bidrage ind i arbejdet med en god overgang