



Princip for underretning af hjemmene om eleverne udbytte af undervisningen

Forældresamtaler og standpunktskarakterer

Formål:

Skolen forpligter sig jævnfør Folkeskoleloven, til at give mundtlige og/eller skriftlige meddelelser om elevens faglige niveau, arbejdsindsats og sociale adfærd.

På baggrund af dette sammenfatter lærere, pædagoger, forældre og elev en vurdering af elevens skolegang, med henblik på at skabe de bedst mulige betingelser for elevens alsidige udvikling.

Forældresamtaler:

0. klasse: Der afholdes 2 obligatoriske forældresamtaler årligt. Samtalerne kan forberedes ud fra et spørgeskema. Eleverne er velkomne til at deltage i samtalerne.

1. klasse: Der afholdes 2 obligatoriske forældresamtaler årligt med klasseteamet. En af samtalerne kan foregå i hjemmet. Samtalerne kan forberedes ud fra et spørgeskema. Eleverne er velkomne til at deltage i samtalerne.

2.-4. Klasse. Der afholdes 2 obligatoriske forældresamtaler årligt. Klasseteamet deltager. De øvrige faglærere meddeler elevervurderingerne til klasseteamet forinden. I 2. klasse er eleverne velkomne til at deltage i samtalerne. Fra 3. klasse forventes det at eleven deltager i samtalen.

5. Klasse: Der afholdes 2 forældresamtaler årligt. Klasseteamet deltager. De øvrige faglærere meddeler elevervurderingerne til klasseteamet forinden.

Forårets forældresamtale på 5. årgang afvikles i maj/juni og afholdes UDEN deltagelse af eleverne. Emnet for denne samtale er de pædagogiske overvejelser i forhold til klassesammensætning, samt en forventningsafstemning i forhold til forældrenes rolle og kommunikation.

6. Klasse: Der afholdes 2 obligatoriske forældresamtaler årligt. Klasseteamet deltager. De øvrige faglærere meddeler elevervurderingerne til klasseteamet forinden. Samtalen kan være forberedt ud fra et spørgeskema, som eleven/forældre forinden har fået udleveret og drøftet forud for samtalen.

7. og 8. klasse: Der afholdes 2 forældresamtaler årligt. Første samtale: Dansk-, matematik og sproglærere deltager. De øvrige faglærere meddeler elevvurderingerne til klasseteamet forud for samtalen.

Anden samtale: Dansk-, matematik- og fysik/kemilærerne deltager. Øvrige faglærere meddeler elevvurderinger til kontaktlæreren. Samtaler om uddannelsesparathedsvurderinger afholdes efter behov.

Standpunktskarakterer: 8. - 9. klasse: I henhold til folkeskoleloven, gives der standpunktskarakterer 2 gange årligt i både 8. og 9. klasse i de fag, hvor eleven kan indstille sig til prøve.

I 8. klasse efterfølges den første karaktergivning af en obligatorisk forældre-elevsamtale, hvor dansk-, matematik og fysik/kemi-/sproglærerne deltager. De øvrige faglærere meddeler deres elevvurderinger til klasselæreren forinden.

I 9. klasse efterfølges den første karaktergivning af en obligatorisk forældre-elevsamtale. Standpunktskaraktererne er udtryk for, hvor langt eleven er nået siden skoleårets start i kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer i forhold til læseplanen i det pågældende fag.

Forældre-elevsamtalen omfatter også vejledning om videre uddannelse.

Dansk-, matematik-, fysik/kemi- og sproglærerne deltager. De øvrige faglærere meddeler deres elevvurderinger til kontaktlæreren forinden. De sidste standpunktskarakterer gives umiddelbart før de skriftlige prøver.

Terminsprøven i 9. klasse afholdes inden 1. december.

Den obligatoriske projektopgave udarbejdes senest i april måned og bedømmes med en skriftlig vurdering og - efter elevens valg - tillige med en karakter.

Karaktergivningen i 8. - 9. klasse omfatter de fag, hvori eleven kan aflægge prøve.

GENERELT: 3. - 9. klasse: Eleverne inviteres med til skole-hjemsamtalerne. Der er forventning om at eleven og minimum 1 forældre deltager, bortset fra forårets forældresamtale på 5. årgang, der kun er for forældre jvf. ovenstående.