

## Referat

### Møde

### Skolebestyrelsesmøde

### Dato

Onsdag den 20. Januar 2021 kl. 17:30-19:00 virtuelt på [Teams](#)

### Alle indkaldte personer

Anders Maarup Christensen, Henrik Hoffmann, Gitte Overgaard Jensen, Sanne Klit, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, René Sørensen, Erik Veje Stensgaard Graversen, Christina Karvonen, Annie Reinholt Nortvig, Lisette Pedersen, Leif Kühl, Ahmed Chandi Mansour, Otto Vesti Krogh, Carsten Aude, Annie Reinholt Nortvig (Leif Kühl er i Annies sted)

### Fraværende

Mødet afvikles virtuel jf. ovenstående link.

Dagsorden	Referat	Opfølgning/aftaler
1. Godkendelse af dagsorden og referat (1)		Godkendt.
<p><b>2.a</b> Princip om klassesdannelse v/Formandskab (10)</p> <p>Formandskabet har inviteret Distriktschef Susanne Hammer-Jakobsen i forlængelse af en henvendelse til forvaltningen på baggrund af skolens håndtering af princippet for klassesdannelse.</p>	<p>Præsentation af Susanne. Susanne er børn og unge chef og har været det i 2 år og kender af den grund godt til området i Sabro og Sabro-Korsvejsskolen.</p> <p>Ingen fra bestyrelsen byder yderligere ind på dette punkt. Og det konkluderes at det nu anerkendes at forløbet hele vejen er kørt med flertalstilkendegivelser og at de demokratiske spillerregler er fulgt.</p>	<p>Det blev aftalt at afrunde også sidste rundes henvendelse og i forlængelse heraf holde fast i aftale om at kigge på princippet til bestyrelsesweekend, når vi kan holde det igen fysisk ift. COVID-19.</p>
<p><b>2.b</b> Generel drøftelse af den forgangne periode i forhold til samarbejde i bestyrelsen v/Susanne Hamme-Jakobsen (10)</p>	<p>Der har været fine redegørelser fra skolebestyrelse og skoleledelsen.</p> <p>Susanne melder tilbage at der ikke har været fejl i behandlingen af sagen.</p> <p>Susanne kvitterede for en sober tone fra bestyrelse og ledelse.</p>	
<p><b>3.</b> Igangværende kvalificering af nye klassesdannelse i udskolingen v/Carsten (10)</p>	<p>Interne evaluering har indtil nu bestået af 5 veje:</p>	<p>Vi starter med involvering af interessenter omkring 5. klasserne 20/21 og herefter at</p>

Interne evalueringer  
Eksterne referencer

1. Drøftelser i Udskolingen mens socialisering og corona håndteres  
2. Interview bestående ét kvantitativt interview (9. årg.) og 3., 4. og 5. Tre kvalitative gruppeinterview (elever, forældre og lærere).

få udarbejdet en kommunikationsplan i foråret.

Carsten delte indblik i første data. Her kan man se hvad eleverne tænker om fordele og ulemper uddybende i forhold til sidste års undersøgelse på 8. og 9. klasser.

85 procent svarer at når de ser tilbage på klassesammenkomsten har de fået nye venner, men dette betyder også at der er plads til at kunne gøre noget bedre og få børnene til at trives endnu bedre.

Eksternt har vi arbejdet på at finde referencen til ophav for dannelse af nye klasser til udskolingen og vi har nedskrevet interne fortællinger og udlagt et mere solidt grundlag for yderligere at bygge nyere undersøgelser op.

Vi er nu på vej med udkast til kommunikationsplan og tids- og procesplan klar 1. marts ved Udskolingsleder Eva Tornøe Therkildsen.

Det første vi gør er at vægte involvering af parter i nuværende 5. klasser.

**4.** Sidste nyt fra (30) – orienteringspunkt uden drøftelse:

- Elevrådet v/Ahmed og Otto
- Undervisning v/Leif Kühl
- SFO v/Lisette
- Ledelsen: herunder økonomi og opdatering om Corona-situationen på skolen v/Carsten

Elevrådet: Kontaktlæreren Ditte er gået på barsel og derfor har Emilie taget over.  
Mere bevægelse i nødundervisning roses af elevrådet.  
Flere bekymringer over for stor mængde af lektier. Lærerne har taget kritikken til efterretning.

---

- Fællesrådene; Sabro-Fårup og Borum-Lyngby v/Lone og Sanne

Godt med arbejdsgrupper som adspredelse fra undervisningen der også giver et socialt aspekt. Ahmed taler om klassedannelsen og at han selv kan huske frygten for det ukendte – dog roser han resultatet og siger at det har været positivt med de nye klasser. Børnene glæder sig til at komme tilbage i skole.

Undervisning: Det er en anderledes måde at undervise på, men også hyggeligt at kunne komme på "besøg" i alle hjemmene. Lærerne trækker på erfaringen fra foråret. Fokus på fagligheden og de elever der har nogle udfordringer. God kontakt mellem skole og hjem. Ahmed snakker om klassedannelsen på baggrund af bekymringer fra de yngste i elevrådet og at han og de ældre elevrådsrepræsentanter selv kan huske frygten for det ukendte – han resultatet af model og siger at det har været positivt med de nye klasser.

SFO: Pædagoger der er glade for at kunne møde ind på arbejde. Arbejder på skiftehold, så vi har en plan B i tilfælde af sygdom/smitte. Et ugentlig p-møde om aftenen til at følge op på ugen der gik og sparring om hvordan vi kan blive bedre.

Ledelse: En god fornemmelse af at corona situationen bliver taget alvorligt. Ledelsen tager på besøg i undervisningen, da det lyder at børnene bliver mere og mere pressede. Et ønske om mere bevægelse - børneråddet i SFO ønsker mere tæt kontakt til deres pædagoger.

Carsten eftersender bilag.

	<p>Skoleledelse: Vi har en super god fornemmelse af personalets faglighed, Høringsvar fra høringsberettigede om mål- og indholdsbeskrivelse delt med formandskab i SFO-forældreråd og skolebestyrelse, Skoleåret 20/21 med centralt beslutningsoverblik og årshjul for 21/22, kontaktførelsenetværk opdateret på AulaHøringsvar fra høringsberettigede om mål- og indholdsbeskrivelse delt med formandskab i SFO-forældreråd og skolebestyrelse. Skoleåret 20/21 med centralt beslutningsoverblik og årshjul for 21/22, ledelsen mødes omkring dette materiale. Carsten eftersender dette som bilag.</p> <p>Kontaktførelsenetværk opdateret på Aula.</p> <p>Fællesrådene: Sabro-Fårup: intet nyt møde. Stormøde omkring corona/forebyggelse. Ib er også aktiv på Facebook.</p> <p>Borum-Lyngby: Ingen nye møder. Aktiv på mail og Facebook. En ny cykelsti kommer til sommer. Flexbussen kommer ikke længere til Borum, men der vil måske komme en ny bus 1 gang i timen.</p>	<p>Meld til læreren/pædagogen hvis disse oplysninger ikke stemmer overens.</p>
<p><b>5.a</b> Status på Coronasituationen i Sabro-Skoledistrikt v/Carsten (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Incidenstal</li> <li>ii. #paspådinpædagog</li> <li>iii. Unge-til-ung-indsats m/FU Sabro</li> </ul>	<p>Incidenstal: Lavt smittetal. Børn og unges pressemedarbejder er interesseret i dette.</p> <p>#Paspådinpædagog: En præsentation af pædagogerne i SFO – med et coronablik. Dejligt at bestyrelsen er aktiv på disse opslag. Der er bestilt mundbind til SFO børnene.</p> <p>Ung til ung indsats: To klasser har vundet biografbilletter til når</p>	<p>Forventningen til opfølgning er at skolebestyrelsen fortsat bidrager med at tale skolen op i lokalsamfundet. En af vejene er på de sociale medier.</p>

Corona er ovre.

Repetition af den gode historie der er i forvejen med lavt smittetal i Skoledistriktet på FB: [www.facebook.com/SabroBorneunivers/posts/3635764593177303](https://www.facebook.com/SabroBorneunivers/posts/3635764593177303)  
- skoleledelsen er glade for at mange forældre og også bestyrelse deltager i anerkendelsen af det forebyggende arbejde.

<b>5.b</b> Nødpasning v/Anders Bach (5)	<p>Nu er der 57 filmeldte børn – vi startede på 23 børn. Ca. 35 fremmødte børn hver dag. Vi er delt i årgang, dog er 2.+3. klasse slået sammen indtil videre. Der er blevet sørget for computere til børn i 0. + 1. klasserne. Der er nogle ting børnene ikke kan i SFO – som børnene derhjemme kan. F.eks. må der ikke være for meget indendørs bevægelse og børnene kan heller ikke gå ud i køkkenet og tælle ting op. Pædagogerne kan byde ind til undervisningen og ellers holde en klassestunde på Meet.</p>	<p>Der er stor tillid til at SFO løfter opgaven. Dels med understøttelse af undervisning, men også med et højt børnetal i nødpasning i Aarhus-kontekst løser opgaven flot. Centralt er der delt bekymring for mulig opgaveløsning hvis smitten rammer vores SFO i forhold til et relativt høje nødpasningsbehov.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Høj belægning i SFO når vi sammenligner os med andres SFO'ere i Aarhus</li> <li>ii. Formiddagene</li> <li>iii. Håndtering af smitterisiko</li> </ul>	<p>Gode tilbagemeldinger på <a href="https://twitter.com/Paspådinpaedagog">#Paspådinpaedagog</a>.</p> <p>De gode råd med håndvask og afspritning følges.</p>	
<b>5.c</b> Nødundervisning v/Lars Bach Jensen og Eva T. Therkildsen (10)	<p>Håndtering af undervisning i indskolingen: Indskolingen kører med et særligt skema som tager højde for få lærer i klassen. Skoledagen er en smule kortere for nogen (kl. 8-13.15). Det har været en mulighed at låne en computer - kontakt læreren/pædagogen i klassen. Udfordringen er at nogle børn falder fra i fjernundervisning. Den gode kommunikation mellem skole og hjem er vigtig.</p>	<p>Skolebestyrelsen kvitterede for personalets store indsats med at få undervisningen op at stå. LA og ET bringer det tilbage til personalet.  Skolebestyrelsen vil appellere til andre forældre om at give ros direkte. Forældre bringer i spil overfor ledelsen at der arbejdes med ord for lektier som også ville være normal praksis.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Håndtering af undervisning i indskolingen</li> <li>ii. Håndtering af undervisningen i udskolingen</li> </ul> <p>Drøftelse af implikationer og dilemmaer</p>		

---

Håndtering af undervisning i  
udskolingen:  
Næsten normalt skema, nogle  
lærer arbejder dog i  
indskolingen. Eleverne begynder  
at blive trætte, derfor skiftes der  
fokus fra faglighed til trivsel.  
Derfor vil dagen blive afsluttet kl.  
14.00 og tiden fra 14.00-15.00 kan  
bruges til enten bevægelse eller  
individuelle samtaler med  
børnene. Nogle børn kan synes  
det er svært at spørge om hjælp  
i det fælles forum.  
Eva har besøgt alle klasserne og  
det har været en positiv  
oplevelse.  
En udfordring er de  
kreative/musiske fag.

Bestyrelsen kommer med en stor  
ros til lærerne både vedrørende  
faglighed og bevægelse.  
Endelig giv denne feedback  
tilbage til læreren/opfodrer  
forældrene til at give en  
tilbage melding direkte tilbage.  
Ledelsen får mange direkte  
henvendelser.  
Indskoling:  
Få lærer med en minimal  
begrænsning af fagrækken. I 0. –  
1. kl. har vi udfordret på at  
involvare eleverne i brug af  
Chromebooks. I indskolingen er  
der udfald iff. fastholdelse så der  
tappes ind og ud iff.  
fjernundervisningen i forhold til  
den måde vi tænker traditionel  
undervisning.  
Der føres fravær og det er  
pædagogens og lærerens  
ansvar som primærpersoner  
omkring klassen at følge op.  
Alternativ vil det for eleven være  
svært at vende tilbage.

Udskoling:  
Normalt skema til nu. Fokus på  
trivsel og faglighed.

---

---

Der er p.t. opstået noget træthed og der skiftes fokus på mere trivselsrettede initiativer hvor vi afslutter kl. 14:00 med efterfølgende bevægelse og individuelle samtaler. Der er oprettet grupperum som en af værktøjerne til mere trivsel.

ET har været på rundtur for observation. De kreative og musiske fag udfordres.

LA og ET delte slides med opmærksomhedspunkter med skolebestyrelsen som deles efterfølgende.

Skolebestyrelsen anerkendte at når der er undervisning er eleverne med på skærmen med kamera.

---

**6. Eventuelt (2)**  
(punkter meddelt forud for møde overfor mødeleder)

Der holdes ikke møde på mandag, så næste møde bliver d. 23/2-21.  
Der skal meldes tilbage til formandskabet på de punkter der var i Aula forud for dette skolebestyrelsesmøde.

---

~~17.8.2020, 25.9.2020-26.9.2020~~ udsat på ubestemt tid pga. corona, ~~30.9.2020, 20.10.2020, 17.11.2020, 18.11.2020,~~ 10.12.2021 erstattet med 20.-01.2021, 25.1.2021, 23.2.2021, 31.3.2021, 15.4.2021, 6.5.2021, 10.6.2021