

# Dagsorden

1. Rammesætning v/Eva
2. Besøg af elever fra 8. klasse og 9.klasse v/Tuan
3. Historik v/Lars
4. Skolens principper v/Carsten
5. Data fra udskolingene v/Eva og Carsten
6. Procesplan v/Marianne og Esben
7. Studietur v/Gert og John
8. Drøftelse mellem mødedeltagere og ansatte

# Gæster fra 8.klasse og 9.klasse

Emilie Ø 9.a

Tuyet 9.b

Caroline 8.x

# Bevægegrund for dannelse af nye klasser

- Historik v/Lars
- Skolens principper v/Carsten
- Data fra elever i 8. og 9. klasse v/Eva og Carsten

# Skolens afdelingsstruktur 2 år gammel

Afdelingsstruktur er ikke evalueret:

Nyeste afdelingsstruktur med indskoling fra 0.- 5. klasse og udskoling fra 6.- 9. klasse er ikke evalueret men tiltrådt af skolebestyrelsen som et princip.

Argumentationen for den nye struktur:

- færre overgange - med en overgang fra 0. til 1. klasse, én pædagog der følger eleverne igennem fra 0.- 3. kl., én blød overgang til udskoling med først et skift af matematiklærer og året efter skift af dansklærer
- dernæst har vi ønsket at sikre muligheder for relationsdannelser på tværs af årgangene idet de ældste på skolen har behov for flere at kunne relatere sig til (større cirkler)
- udskoling har også gerne ville forberede de ældste elever til at kunne indgå i større grupper (årgangsforløb) og forestående opbrud (ungdomsuddannelse) og evnen til relationsdannelse i nye sammenhænge

# Skolens principper [uddrag]

## Klassesammenlægning/-deling i øvrigt:

Ved klassesammenlægning/-deling fra 1. - 6. klasse følges principperne for klassesammenlægning til 0. klasse.

Nyeste afdelingsstruktur med indskoling fra 0.-5. klasse og udskoling fra 6.-9. klasse. I overgangen til udskoling dannes nye klasser jf. en lang tradition på skolen. Nye struktur lægger op til principielt at danne nye klasser fra 6. klasse – ét år før tidligere end gamle struktur.

Hvis der tidligere i skolegangen har været opbrud af klasser på en årgang tages der hensyn til dette, således at en årgang i princippet kan fortsætte med tidligere opbrudte klasser igennem de sidste år i udskoling.

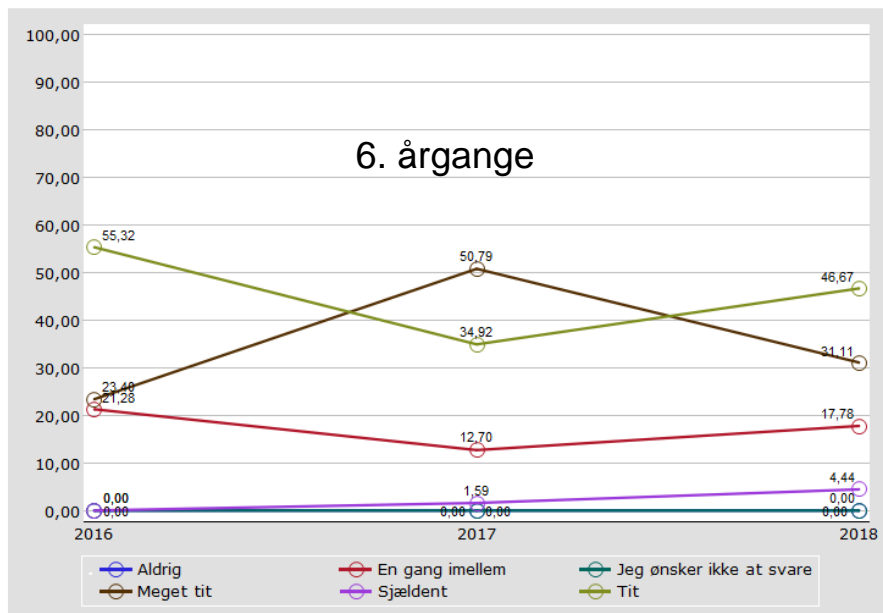
# Data fra undersøgelse af 8. og 9. klasseselevers oplevelse af nye klasser

## 8. og 9. classes elevers evaluering af ny klasser

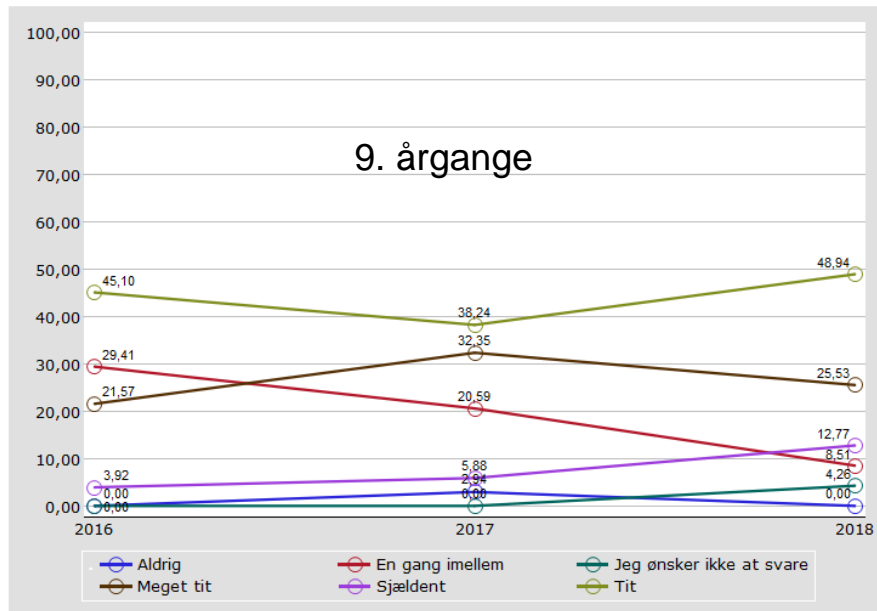
Fordele	Ulemper
Bedre sammenhold på årgangen	Frygt for at komme i klasse med nogen man ikke kan snakke med
Nye venskaber	Glad for sin gamle klasse
Erfaring med at skabe nye relationer	Bange for at ikke føle sig tryk i den nye klasse
Ny rolle i klassen	Kan lidt miste kontakten til nogle venner man snakkede med før
Ikke så opdelt i klasser	Det er ikke sikkert at alle klasser bliver lige gode
Både nye og gamle venskaber	
Mere moden og klar til livet	
Lærerne sørgede for at klasserne blev rigtig gode	

# Data fra nationale trivselsundersøgelse

Er du glad for din klasse?



Er du glad for din klasse?



I forhold til hver elevs tilknytningsforhold til sin klasse sker der ikke et fald ift. tilknytning til nye klasse. Her ses **6. klasser** (venstre) og **9. klasser** (højre) i årene 2016, 2017 og 2018. Dette skal ses i forhold til at de nationale trivselsundersøgelser altid i udskolingens på landsplan ligger lavere end indskolings- og mellemtrinmålinger. Konklusion er: udskolingselever oplever ikke klasseopbrud tynger i trivslen

# Når vi spørger 8. og 9. årgang

[8. klasse sommeren 2020 på Survey Monkey](#)

[9. klasse sommeren 2020 på Survey Monkey](#)



# Dannelse af nye klasser

- Procesplan v/Marianne og Esben

# Procesplan for nye klasser 1

**Forældrerådsmøde. Onsdag d. 17. juni kl. 17-18.**

Information til forældrerådene omkring baggrunden for klasseændringerne fra lærere og ledelse.

Præsentation af elevbesvarelser fra 8. og 9. årgang i forhold til deres oplevelser.

Præsentation af procesplan, som efterfølgende sendes ud til alle forældre.

Spørgsmål fra forældrene.

# Procesplan for nye klasser 2

**Forældremøde. oplæg d. 12. august kl. 17-18** med samme dagsorden som til forældrerådsmødet.

**August:** Lærerne planlægger undervisning og sociale aktiviteter på tværs af klasserne i august måned, mens de sideløbende arbejder med dannelse af de nye klasser. Uge 33 møder eleverne ind i deres nuværende klasser. Uge 34 og 35 afprøves der nye hold en uge af gangen

**September:** Vi arbejder på, at der bliver en studietur i Danmark for årgangen i uge 36

Nye klasser er dannet og starter op i uge 37.

# Nye klasser

## Vi vil fokusere på disse kriterier:

- Social og faglig trivsel ( elev-elev, elev-lærer)
- Motivation og arbejdsindsats (klasseundervisning, gruppearbejde)
- Elevmedbestemmelse (klassetrivsel.dk)
- Ligelig fordeling af køn

Der refereres i øvrigt til skolens principper for klassesdannelse hvor følgende tilstræbes: lige mange børn i klasserne, ligelig fordeling af køn, jævn fordeling ift. skoledistriktsbørn, jævn fordeling af børn med særlige behov.

# Studietur v/Gert og John

- Afsæt for ændringer er coronapandemien
- Det vi ønsker er sammen med forældre at se på muligheder og problematikker affødt af coronapandemien og overenskomstforhold
- Rammen for 6. kl. studietur var kr. 1000 pr. elev. Disse midler kan overføres.
- Midlerne overføres til formålet at ryste eleverne sammen
- Det nordiske perspektiv ser p.t. ikke særligt lovende ud.
- Vi har udfordringer med forbrug af afspadsering som ikke kan overføres pga. overenskomstforhold
- To scenarier til drøftelse: Hvad kan lade sig gøre?

## Drøftelse mellem mødedeltagere og ansatte

Der forestår et skolebestyrelsesmøde 22. juni (18:30-19:30)

Her er givet Jer 4 scenarier for kommende 7. klasser

# Scenarier for kommende 7. klasse

1

- Der laves helt nye klasser, som beskrevet i principperne
  - Den første uge møder eleverne ind i deres nuværende klasser
  - Den anden uge laver lærerne nye hold efter principperne for klassesdannelse
  - Uge tre efter ferien afprøves en anden holddannelse
  - Uge fire er der forhåbentlig en studietur af en slags
  - d. 7. september er eleverne i deres nye klasser

# Scenarier for kommende 7. klasse

2

- Der laves justeringer af de nuværende klasser
  - Den første uge møder eleverne ind i deres nuværende klasser
  - Den anden og tredje uge laver lærerne justeringer af de nuværende klasser
    - Dette er imod skolebestyrelsens principper for klassesdannelse
    - Det tilgodeser delvist de elever, der har brug for nye relationer, da det kan være svært at komme ind i en fasttømret gruppe
    - Det tilgodeser de elever, der ikke ønsker nye klasser
  - Uge fire er der forhåbentlig en studietur af en slags



# Scenarier for kommende 7. klasse

3

- De nuværende klasser fortsætter med nye lærer-konstellationer
  - Det er mod principperne fra skolebestyrelsen
  - Det understøtter ikke årgangstænkningen, hvor eleverne har relationer på tværs af klasserne
  - Det tilgodeser slet ikke de elever, der har brug for nye relationer
  - Det tilgodeser de elever, der ikke ønsker nye klasser

# Scenarier for kommende 7. klasse

4

- De nuværende klasser fortsætter med de nuværende lærere
  - Det er mod principperne fra skolebestyrelsen
  - Det understøtter ikke årgangstænkningen, hvor eleverne har relationer på tværs af klasserne
  - Det kræver en ny fordeling af lærerne efter at skolebestyrelsen har godkendt den nuværende
  - Det tilgodeser slet ikke de elever, der har brug for nye relationer
  - Det tilgodeser de elever, der ikke ønsker nye klasser