

Principper for undervisnings organisering på Sabro-Korsvejskolen

Princippet omfatter:

- Undervisningens organisering, herunder timetal på klassetrinnet
- Skoledagens længde
- Skolens timebank (def. nedenfor)
- Holddannelse
- PLUSklasse – se særskilt info på hjemmesiden
- Specialpædagogisk bistand
- Elevernes klasseplacering

Formål:

- Undervisningen skal skabe rammer, der sikrer eleverne de bedste forudsætninger for læring, trivsel og dannelse
- Mulighed for at skolen anvender resurser optimalt, ikke bare for et skoleår men at man kan planlægge og prioritere fremadrettet (struktur, organisering og undervisning)

Princippet:

- Skolens planlægning tager udgangspunkt i vejledende timetal for undervisning og det omfatter også skoledagens længde
- Skolen kommunikerer skoleårets fagfordeling ud til forældrene.
- Organisering skal skabe lige mulighed for at understøtte klassernes læringsmiljø. Undervisningen tager udgangspunkt i stamklasser, men der kan laves holddannelse mellem klasser og årgange med henblik på øget læring og kendskab på tværs.
- 0.klasser dannes med relevant viden, og i samarbejde mellem de voksne som skal afgive/modtage børn
- Skolen anvender lokalsamfundet som en del af den åbne skole
- Skolens timebank anvendes til at støtte op om faglig undervisning og trivsel i klassen. Timerne anvendes fleksibelt og blandt andet til to-voksen puljen
- Valgfag på 7.-8. årgang følger det lovfastsatte udbud (der skal udbydes HDS). På 8.-9. årgang kan udbud af valgfag tilpasses og blive mere interessebetonet.
-