

Princip for samarbejdet med skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

Forventninger til forældre

Formål:

Skolen vil gerne give dit barn den bedst mulige skolegang. Derfor er det vigtigt at forældre kender deres medansvar i forhold til at barnet får det optimale ud af undervisningen og tilstedeværelsen i skolen. Skolebestyrelsen ønsker at fremme forståelsen for samskabelse. Samskabelse er i princippet en hjælp til hvorledes der fra forældreside kan rettes fokus på de faktorer rundt om skoledagen der understøtter læringen bedst mulig.

I folkeskolelovens §1 står, at skolen løser sin opgave i samarbejde med forældrene. Et godt samarbejde mellem skole og hjem er en forudsætning for, at skolen kan lykkes. Samarbejdet må bygge på gensidig respekt og tillid til, at begge parter vil barnet det bedste. Ingen er fejlfrie, hverken forældre, pædagoger eller lærere. Derfor er det vigtigt, at problemer løses i direkte, åben og konstruktiv dialog. Skolen og forældrene har hver deres opgaver i forbindelse med at give barnet den bedst mulige bagage med i livet.

Det efterfølgende er baseret på professionelle erfaringer med, hvordan forældre kan give skolen de bedste forudsætninger for at løse sin del af opgaven.

Skolen kan bedre opfylde sin opgave når eleven møder til tiden, veludhvilet og undervisnings-parat.

Det vil sige:

- at barnet er udhvilet
- at barnet har haft en rolig morgen
- at barnet har fået morgenmad
- at barnet har medbragt madpakke og frugt- at barnet er velforberedt

Når eleven er opdraget til selvstændighed og ansvarlighed.

Det vil sige:

- at barnet udviser ansvarlig social opførsel, også under udgang for 7. – 9. klasse
- at barnet udviser ansvarlig opførsel på sociale medier
- at barnet tiltaler både lærere og andre elever høfligt og i et pænt sprog

Når forældrene deltager i en konstruktiv dialog med skolen.

Det vil sige:

- at forældrene er parat til at vurdere en sag fra flere sider

- at forældrene henvender sig hurtigt og direkte i tilfælde af problemer i skolen eller hjemme
- at forældrene viser deres påskønnelse. Pædagoger og lærere har også brug for at mærke, at forældrene ser det gode arbejde, der bliver udført både i hverdagen og ved særlige lejligheder
- at forældrene bakker op om skolens ordensregler

Når forældrene hjælper barnet med at holde orden i skoletasken.

Det vil sige:

- at der ved sygdom sendes besked til kontaktlærer via Aula
- at der altid er blyanter, viskelæder m.v. i penalhuset
- at idræstøjet medbringes, når der er idræt
- at tjekke for meddelelser, samt at melde tilbage til tiden til møder m.v.

Når forældrene bakker positivt op om barnets skolegang.

Det vil sige:

- støtter barnets læring med bl.a. lektiehjælp og kontakt til skolen for hjælp ved udfordringer
- at forældrene har realistiske forventninger til deres barn og til skolen
- at forældrene deltager i møder og arrangementer og dermed viser engagement og interesse for barnets hverdag i skolen
- at forældrene læser skolens informationer på AULA

Når skolen respekteres som et uddannelsessted for eleverne.

Det vil sige:

- at skolen har en høj prioritet i barnets tilværelse
- at interesser og evt. idrætsaktiviteter og fritidsjob planlægges, så skolen ikke forsømmes
- at enhver fritagelse fra undervisningen overvejes grundigt. Link til skolens regler for fravær [her](#)

Når forældrene tager medansvar for klassen som helhed, herunder dens sociale liv. Det vil sige:

- at forældrene er parat til at samarbejde med klassens øvrige forældre om fælles normer
- at forældrene tager et medansvar for eleverne vedrørende seksualoplysning, rygning, alkohol og andre rusmidler.
- at forældrene tager et medansvar for børnenes adfærd.

Forældreråd

I hver klasse vælges hvert år, tidligt på efteråret, et forældreråd. Det indstilles til at der mindst vælges fire forældre til et forældreråd i klasserne. Valg af forældreråd sker på første forældremøde i 0. klasse og herefter er forældrerådet på valg hvert år på klassens forældremøde i efteråret.

Formål:

At sikre, at forældreråd bliver bevidste om, at de spiller en vigtig og central rolle i udvikling og fastholdelse af et godt socialt miljø i klassen, hvor både elever, forældre og skolens medarbejdere trives og samarbejder om, at børnenes 10 år på Sabro-Korsvejskolen bliver gode, sjove, lærerige og trygge.

Mål:

- Alle forældres ressourcer inddrages så godt som muligt til gavn for elevernes læring og trivsel.
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag i skolen.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskabet i klassen.

Forældrerådets ansvar:

Forældrerådet samarbejder med klassens kontaktlærere/-pædagog samt skolebestyrelsen

Forældrerådets opgaver er bl.a.:

- at bidrage med idéer om form og indhold til forældremøder.
- at skrive referat fra forældremøder.
- at sikre opbakning fra klassens forældre til deltagelse i forældremøder – skolen forventer, at alle elever er repræsenteret med én forældre.
- at sætte klassens sociale rammer til diskussion (det kan f.eks. gøres i trivselsgrupper, hvor alle forældre deltager i en gruppe – se idékatalog).
- at være bindeled og sikre forventningsafstemning mellem forældre og lærere/pædagoger.
- at tage initiativ til sociale arrangementer i klassen, f.eks. fester, ture, fællesspisning osv.
- at introducere nye forældre til det sociale liv i klassen.
- at være ambassadører for, at God Stil efterleves blandt elever og forældre i klassen.

- at sørge for at elever, hvis forældre er forhindret i at deltage i et arrangement for klassen, alligevel kan deltage sammen med klassekammeraterne, hvis eleverne har mulighed for det.

De øvrige forældres ansvar:

- at bakke op om og deltage i de aktiviteter og initiativer, som forældreråd planlægger og afholder
- altid at holde fast i God Stil i samarbejdet med hinanden og skolen
- altid at tale positivt om hinanden, hinandens børn og skolens personale foran børnene

Skolens og skolebestyrelsens ansvar:

- at inddrage forældrerådet på områder, hvor det er relevant.

Forældrerådet er således medspillere og sparringspartnere for lærere og pædagoger i at skabe og vedligeholde en stærk og god klassekultur i de enkelte klasser.

Skolebestyrelsen og forældrerådet mødes en gang om året for i fællesskab at drøfte emner, som har betydning for skolens udvikling.

Skolebestyrelsen har mulighed for at nedsætte et udvalg bestående af forældre/personale, som har en særlig interesse i at arbejde med initiativer, der skal styrke alles trivsel på skolen.

Dette princip ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt God Stil og skolens øvrige principper samt af Folkeskoleloven og kommunens mål og rammer.

Skole/hjem-samarbejde

Formål:

Skole/hjem-samarbejdet skal skabe trivsel, kreativitet og optimal udvikling for det enkelte barn.

Principper:

- Forældresamtaler og forældremøder afholdes i indskolingen i samarbejde med fritidsdelen
- Informationsmateriale om skolen med henvisning til kontaktbog på skoleintra.
- Der holdes informationsmøde for 0. klasseforældre inden skolestarten.
- Klasseforældremøde holdes på alle klassetrin inden efterårsferien (gerne så tidligt som muligt).
- Der holdes to forældresamtaler i børnehaveklasse, og der holdes 2 forældresamtaler i første klasse, hvoraf den ene kan foregå i hjemmet.



- Der holdes minimum én skole-hjem-samtale fra 2. – 9. klassetrin. Andre møder og arrangementer holdes efter behov. Behovet afklares mellem kontaktførelser og kontaktlærere. Behov kan altid initieres af de enkelte forældre.
- Det bør tilstræbes, at der ikke holdes mere end et forældremøde/-arrangement på en aften af hensyn til forældre med børn i flere klasser.
- Forældre er velkomne på skolen i undervisningstiden den sidste skoledag i måneden. Herudover kan forældre besøge klassen efter aftale med læreren.