

Skolebestyrelsens princip for Meddelelsesbogen

Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen.
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.

Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås i MOMO.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev.
- Forældrene orienteres om fokuspunkter på årets to skole/hjem samtaler

Meddelelsesbogens fokuspunkter

- Fokuspunkter formuleres så det er tydeligt hvad skolen, elever og forældre kan gøre.
- Fokuspunkter kan være såvel individuelle som fælles for en klasse eller en årgang.
- Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
 - Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.
 - Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.
 - En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet.
- I skolens forståelse af elever med udfordringer indgår både generelle udfordringer som følge af fx særlige behov og mere periodiske udfordringer, fx mistrivsel eller kriser. Fokuspunkter i den forbindelse er primært været rettet mod, hvordan undervisningsmiljøet og tilrettelæggelsen af undervisningen kan understøtte elevernes aktuelle behov.

Skolens ansvar

- Fokuspunkter formuleres i et anerkendende sprog, hvor der er fokus på elevens ressourcer.
- Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver i valg af fokuspunkter
- Der kan også formuleres fokuspunkter for klassefællesskabet og tiltag for hele klassen.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bidrager i dialog med skolen til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.
- Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.

Skolebestyrelsens opfølgning

- Skolelederen fremlægger 1 gang årligt status på brug af Meddelelsesbogen
- Skolebestyrelsens indhenter i hver valgperiode information fra Forældrerådene om forældrenes oplevelse af skolens brug af Meddelelsesbogen