

Dagsorden

Møde

Skolebestyrelsesmøde

Dato

Torsdag den 6. maj 2021 kl. 18:30-20:30 virtuelt på Teams

Alle indkaldte personer

Anders Maarup Christensen, Henrik Hoffmann, Gitte Overgaard Jensen, Sanne Klit, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, René Sørensen, Erik Veje Stensgaard Graversen, Christina Karvonen, Lisette Pedersen, Leif Kühl, Ahmed Chandi Mansour, Caroline Ray Buch, Carsten Aude,

Fraværende

Lone Wodskou Jørgensen,
Gitte Overgaard Jensen,
Erik Veje Stensgaard Graversen
Caroline Ray Buch

Mødet afvikles virtuelt

Dagsorden	Referat	Opfølgning/affaler
1. Godkendelse af dagsorden og referat (1)		Godkendt.
2. Sidste nyt (30) – orienteringspunkt uden drøftelse: - Elevrådet v/Caroline og Ahmed	<p>Elevrådet: Der har været elevrådsmøde hvor de har drøftet udeområderne i genåbningen fra på mandag. Indskolingen er generelt glade for deres udeområder, men ønsker flere redskaber til at lege med. Udskolingen er mere pressede og ikke alle har mulighed for at tage hjem i den store pause. Der er et ønske om at kunne sidde inde i klasserne i pausen. Duksene tørrer borde af i pausen. Der er nogle børn der glæder sig til at komme tilbage i skolen og andre der synes det fungerer godt med en uge hjemme og en uge i skole.</p>	<p>Et ønske om at de gule klude og hygiejne bliver taget med på næste møde i elevrådet. Der følges op ved genåbning fra kontaktpædagoger og -lærere på om der er aktivetsredskaber nok til udeaktiviteter.</p>
- Undervisning v/Leif Kühl	<p>Undervisning: Udskolingen skal tilbage, hvilket naturligvis også har en betydning for personalet. Undring omkring</p>	

	<p>udmeldingen fra skole cheferne om at udvide skemaet med en time om dagen. 9. Klasse er udfordret grundet svigtende teknik. Fagfordelingen er i gang og er ved at være på plads. Der er god stemning omkring dette. Der kommer mange nye ansigter efter sommerferien. Personalet har fået chrome books som deler vandende.</p>	
<p>- SFO v/Lisette</p>	<p>SFO: Krølle Anders er stoppet. Begyndt på sociale årsplaner i MoMo. Er kede af at de nye restriktioner ikke gælder, så vi kan være sammen på årgangen - ej heller udenfor. Fællesskabet på tværs savnes.</p>	<p>Alle invilligere i forforståelse af at restriktioner p.t. åbner op for i ydertimer i klubregi at organisere sig anderledes.</p>
<p>- Ledelsen: herunder økonomi og opdatering om Corona-situationen på skolen v/Carsten</p>	<p>Ledelse: I Udskolingen er gode møder afviklet med forældrerådene på 5. årgang som en del af tydelig kommunikation om klassesdannelse. Klassesdannelse kommer på dagsorden på bestyreslesweekend hvor også udskolingsleder vil dele mere om arbejdet med kommunikationsplanen herfor. Klassesdannelse generelt: Der er lavet en kommunikationsplan med tidspunkter og hvilket budskab der skal ud. Første orientering i 1. klasse, derefter i 4. og gentagne gange i forskellige fora i 5. klasse.</p>	<p>Foreliggende kommunikation ligger ud til som model at kunne benyttes til at t løfte andre kommunikationsopgaver. Skabelonens grundlag er at den har taget udgangspunkt i inddragelse af forældre feedback og elevers stemmer.</p>
	<p>Orientering om møde i Lokal Distrikts Gruppe bestående af tværfaglige er alkoholdebut som tema blevet drøftet. Skoleledelsen stiller sin viden til rådighed. Fra sundhedsplejens undersøgelse peges der kort på: 98% af 9. klasserne er glade for at gå i skole, i forhold til sundhedsstyrelsens anbefalinger</p>	<p>Skolebestyreslen forelægges senere for et stillads for forebyggende aktiviteter. Et stillads der også skal imødekomme forældres bekymring for at der er usunde unge-kulturer. Vi notere os med glæde at 98% af eleverne er glade for at gå i skole.</p>

om mellem 7-9 timers søvn, så får 40% af vores 9. årgang 7½ timer eller mindre, 39% drikker alkohol flere gange om måneden. Til sidst nævnte skal siges at sundhedsstyrelsen anbefaler at børn under 16 årige slet ikke drikker.

Inden møde har skoleleder inviteret kontaktførelse på 9. pårgang til input. Flere gode tilbagemeldinger. Variationerne i tilbagemeldingerne stemmer overens med sundhedsplejens data.

Fagfordeling

Der er flere lærere der stopper til sommer og vi får en klasse mere. Derfor skal vi ud og ansætte nye lærere. Som fagfordelingen ser ud pt. Så bliver der udskiftning af 2 dansklærere og 2 matematiklærere på kommende 5. årgang, dermed bliver der både kendte og nye lærere i 5. klasse.

Skolebestyrelsens udvalget der tager sig af fagfordeling og skemalægning vil blive indkaldt for at føre tilsyn med skemalægning.

Udvalget der arbejder med fagfordeling og skemalægning indkaldes forud for næste skolebestyrelsesmøde ved Viceskoleleder.

Genåbning 10. maj reference til AULA-besked 5/5. Med tydelig appel om hjælp fra forældre. Vi noterer os at det stadig er nødbekendtgørelsen der er gældende.

Kvik-test: Vi har stadig fra 5. – 8. klasse elever der ikke testes. Drøftelse med pædagoger, lærere og elever.

Konservativ ordning. Forstået som tryghedsskabende og forebyggende. Hygiejne vil blive genbesøgt.

Appel om at holde 2 meters afstand både ude og inde.

Skolebestyrelsen gav udtryk for at ville støtte tryk genåbning.

Fakta-felt: På de nationale medier er der udsagn om at der

	<p>20% af lærernes job der besættes af andre faggrupper, 1 og 2. På Sabro-Korsvejskolen forholder det sig anderledes. Vi har længe haft under det halve og aktuelt over de sidste to år 6,6% inkl. vikartimer. En af grundene er bl.a. intern vikardækning.</p>	<p>Der er forventning om at skolebestyrelsen er med til at viderefremde de gode data.</p>
<p>- Fællesrådene; Sabro-Fårup og Borum-Lyngby v/Lone og Sanne</p>	<p>Sabro-Fårup Fællesråd: Kommende møde er flyttet til den 2/6 p.g.a. Coronarestriktioner. Lone forventes at deltage i dette møde. Carsten og Lone har i sidste uge holdt møde med Ib Jensen vedr. incidenstal og smitte i postdistriktet som et punkt - og de trafikale forhold omkring skolen og ikke mindst en drøftelse af planerne for udbygning af Sabro/Mundelstrup som andre punkter. Dette for at være på forkant med den øgede kapacitet det vil kræve på blandt andet skolen, så vi ikke havner i samme situation som fx Skødstrup med manglende klasseværelser og deraf følgende vandreklasser. På vejene omkring skolen er der allerede nu megen trafik – dette være sig på parkeringspladsen ved skolen, men i særdeleshed også på Sabro Skolevej. Det samme gør sig gældende på P-pladsen ved Hallen. I kommunens planer stiles der mod i alt 630 nye boliger i Sabro/Mundelstrup, hvilket svarer til en stigning på 17,5 % i forhold til det nuværende. I forhold til Corona og incidenstal ligger Sabro aktuelt lunt i svinget med en meget lav smitte og incidens. Udviklingen følges tæt af både skolen og Fællesrådet, i håbet om en fælles forstærket forebyggende indsats ved større stigning i smitten.</p>	<p>Vi afventer tilbagemelding fra Sabro-Fårup Fællesråd på de oplysninger de får i forbindelse med varslede beboelsesområder i skoledistriktet, så vi sammen kan håndtere kapacitetsudfordringerne.</p>

-Formandsskabet ved Lone og Henrik

Formandskab indstiller at kvalificering af princip for konflikter mellem elever og personale, princip for advisering af skolebestyrelsen udsættes til vi kan se alle principper igennem på bestyrelsesweekend.

På næste møde i skolebestyrelsen skal nyt formandskab konstitueres. Dimissionstale varetages af forventede kommende forkvinde.

På pædagogisk lørdag 29. maj inviteres forældre til den årlige formandsberetning. Henrik holder mundtlige beretning kl. 11:30. Denne kan også følges på et virtuelt link.

Ekstraordinært skolebestyrelsesmødet har efterfølgende udløst beklagelse fra bestyrelsesmedlem til Rådmand med tydelig opbakning til både skoleledelsen og skolebestyrelsen. Som formandskab har vi stor respekt for det signal.

<p>3. Forældretilfredshed (30) (foreløbig fast punkt på skolebestyrelsesmødet jf. skolebestyrelsens beslutning om at sikre målrettet indsats sammen med elever og personale)</p> <p>Kort oplæg til indramning af skolens historik. Skolebestyrelsens bevidnelse af kvalitetssikring. Oplæg er motiveret af at vi ikke må blive historieløse som skolebestyrelse. Oplæg v/formandskab</p> <p>Indledende drøftelse: hvad kan vi som skolebestyrelse</p>	<p>Afledt af den seneste tids debat om forældretilfredshed besluttede vi på sidste møde, at arbejde målrettet med at kvalificere vores indsats for at øge forældretilfredsheden på skolen.</p> <p>Vi har faktisk mange gode historier at fortælle om historien på Sabro-Korsvejskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevtilfredsheden er siden 2012 steget (om end med svingende resultater). Dette konkluderet ud fra kommunens elevtilfredshedsundersøgelser/trivselsundersøgelser Sidste undersøgelse i 2020 	<p>Punktet fortsætter vi med at sætte på de næste gange.</p> <p>Principperne siger bl.a. at skole-hjem primære kommunikationsfora er på skolens Aula. Vi kan genbesøge princippet på skolebestyrelses weekenden.</p> <p>Der blev udtrykt enige om at bestyrelsen i sin kommunikation, også med bekymringer, ville understøtte bruger af en kommunikationstrappe der hedder: direkte til lærer/pædagog, drøftelse direkte med</p>
--	--	--

bidrage til, så vi sikre en bedre forældretilfredshed?

- viste ligeledes rigtig fine resultater.
- Medarbejdertrivsel er ligeledes steget i perioden. Dette ses tydeligt i APV'erne.
 - Sundhedsundersøgelsen vidner om, at vi sammenlignet med andre skoler, har meget bevægelse i undervisningen – dog skal det bemærkes at vi trods dette får flere og flere overvægtige elever i skoledistriktet.
 - Elevfraværet er faldet kontinuerligt på alle årgange siden 2016.
 - Økonomien er siden 2012 blevet vendt fra et knap to-cifret millionunderskud til et overskud.
 - Karaktermæssigt præsterer afgangseleverne højere år for år, og vi har som skole en høj procent af elever der afslutter en ungdomsuddannelse - og kun ganske få elever der falder fra denne.

kontaktlærer/primærpædagog og, drøftelse i forældreråd, henvendelse til nærmeste leder igennem forældreråd, møde mellem forældreråd og nærmeste leder, inddragelse af skolebestyrelse, inddragelse af skoleleder, inddragelse af skolechef, klage til Børne- og Ungebyråd.

Der var også enighed om at bruge skolebestyrelsens sekretær i anliggender hvor forvaltningen/Børn og Unge, Grøndalsvej kan inddrages med faglige input. Sidstnevnte for at sikre at alles faglige niveau og viden løftes.

Vi besluttede at ville følge op på rundbordssamtalen på næste skolebestyrelsesmøde og bl.a. ved at iværksætte et møde i henholdsvis i udvalg for skole-hjem-dialog (LA) og udvalg for forældreråd og skolebestyrelse (ET).

Vi har dog en stor udfordring - og det er, at forældretilfredsheden ikke rigtig følger med den positive udvikling, der ellers er blandt eleverne og på skolen. Det er derfor på sin plads, at vi i bestyrelsen - sammen med skolens ansatte - sætter fokus på at fremme forældretilfredsheden.

Vi har allerede taget det første initiativ ved at nedsætte et udvalg med fokus på kommunikation mellem skole og hjem. Vi skal have fortalt de mange gode historier der er at fortælle, men vi skal også have fokus på at forældrene, føler sig hørt – vel at mærke inden for de

rammer skolen og bestyrelsen
lovgivningsmæssigt er underlagt

For at understøtte denne proces,
har vi i formandskabet besluttet,
at vi i en periode fremover, vil
have et fast punkt på
dagsordenen der hedder
"Forældretilfredshed". Punktet vil
udelukkende have til formål at
kvalificere vores indsats som
bestyrelse.

Der startes med en
brainstorm/drøftelse for at
motivere arbejdet med dette
punkt.

Rundbordssamtale om: **Hvad gør
I jer hver især af tanker om
hvordan vi som skolebestyrelse
kan fremme
forældretilfredsheden?**

Input fra rundbordssamtale:

Hvordan tager vi imod
henvendelser (hvilke fora) er der
for forældre og hvordan
behandler vi disse henvendelser?

Udvalget for skole-hjem-
dialogen: her er det vigtigt at
høre hvad personalet også har
at sige i dette udvalg.

Tydeliggørelse på hjemmesiden
om at man f.eks. kan sende en
mail til en "leder" indbakke.

Reklamere for Karens tiltag med
Sabro Skoles venner.

En fra bestyrelsen er med til
forældremøder på alle årgange,
så bestyrelsen bliver mere synlig.
Fortælle den gode historie både
overfor andre forældre, men
også ens egne børn.

Man bør finde forældre der vil
stå frem og være med til at
promovere skolen f.eks. på de
sociale medier.

Kommunikere systematisk med
de utilfredse forældre og se om
vi kan vende skuden ved at høre
dem og så de føler sig hørt.

	<p>Samtidig understreger formandskab at usystematiseret dialog der kun er brok hen over hækken, på facebook eller frysdissen i daglivarebutik har vi i bestyrelsen et særligt ansvar for skal bringes til ophør. Mere inddragelse fra forældrerådene, som vi f.eks. gjorde til skolefesten. Mere synlighed fra ledelsen f.eks. korte video hilsner.</p>	
<p>4. Iværksættelse af udvalgsarbejde (15)</p> <p>I skolebestyrelsen er der nedesat en række udvalg. De skal nu have iværksat deres første møder. Oplæg fra skoleledelsen til rollefordeling og førsmøder.</p>	<p>Kort introduktion til udvalgsarbejde. Der vises et eksempel på kommissorie fra udvalg til handleplan for økonomi/økonomiudvalg.</p> <p>Udvalg til høringer indkaldes snarest. Erik kontaktes af skoleledelsen for håndtering som formand for udvalget.</p> <p>Kort introduktion til at udvalgsarbejdets albuerum skal sikres igennem tæt kontakt mellem udvalgsformand/forkvindes kontakt til skolebestyrelsens formandskab.</p>	<p>Eksempel på kommissorium eftersendes skolebestyrelsen til inspiration for formandskaber. Endvidere eftersendes opdaterede liste over udvalg.</p> <p>Pernille (SFO), Erik, Karen, Lisette, Pernille (SFO) og Mikael (SFO). CA koordinere indkaldelse med Erik (udvalgsformand).</p>
<p>5. Skolen uden skæld ud (15)</p> <p>René har rejst punktet for at motivere for hvad der gør det vigtig at holde fast i det oplæg han sammen med Lisette og Karen var vidner til på kursus i regi af Skole & Forældre. Oplæg v/René</p>	<p>Spændende lørdag. Om det at børn har svært ved skæld ud og hvorledes der kunne håndteres en relationsorienteret pædagogik.</p> <p>Der arbejdes på at bringe arbejdet frem til at kunne løfte perspektivet/mindset med en relationspædagogisk tilgang frem til en fælles pædagogisk oplevelse, oplæg og dialog med hele personalet.</p> <p>Indsatsen drøftes som være oplagt at flette sammen med tiltaget med Rettighedsskolen, børns stemmer og opmærksomheden på børnekonventionen.</p>	<p>Rene, Karen og Lisette vil gerne være en del af en "studiegruppe" som læser bogen og kommer tilbage til skolebestyrelsen med nogle vigtige pointer til resten af bestyrelsen.</p> <p>Ledelsen melder tilbage til studiegruppen om hvem fra ledelsen der kobler sig op på "studiegruppen".</p>

<p>6. Ændring af praksis for skolens facebooksite (15)</p> <p>Henvendelse fra forældre jf. Aulabesked Opfølgning på ledelsens henvendelse til juridisk afdeling og om "tagging" og brug af billeder/video på sociale medier. Samt kontakt til Børn og Unges kommunikationsafdeling som er med-administrator.</p>	<p>På Aarhus intra har der været et dokument og et link der har berettiget skolens praksis. Vi har ud fra det materiale administrativt brugt en simplificeret billede hentet fra en dygtig national formidler indenfor digital didaktik.</p>	<p>Del gerne billeder på Aula, men når der bruges Facebook er det billeder af børn der ikke er genkendelige - også i de lukkede Facebook grupper.</p>
	<p>Imidlertid ændres vejledninger også i Aarhus. Aktuelt er der stor variation mellem tolkningen i juridisk afdeling og vejledningen til udførsel i praksis i kommunikationsafdelingen, så ledelsen står en smule desorienteret. Det er der i og for sig ikke noget at sige til idet der også nationalt er drøftelser om den påvirkning sociale mediere har og der er også eksempler på betydning af poltiske sager. Og langt hovedparten af skolerne i Aarhus fortsætter praksis, så har henvendelsen denne gang mere substans.</p>	<p>Ledelsen ønsker at ændre praksis, så der i hvert tilfælde på skolens facebook profil gøres forsøg på at afvikle nuværende praksis og ikke fremadrettet vise frontalbilleder af nogen børn. Ledelsen ønsker ikke genkendelsesprogrammer digital kan følge børnene. Ledelsen vil endvidere anbefaler personalet om at afvige fra deltagelse i private grupper på facebook fordi det afviger med skolens principper. I den anledning vil vi melde ud at vi ikke arbejdsretslig kan støtte nogen der indgår i brug med en privat profil under en lukket gruppe – hverken på tekst eller ved brug af billeder. Vi støtter fagligt op om at kvalificere brug på den fælles profil Sabro BørneUnviens. Hvor afsender således er den offentlige fælles gruppe.</p>
	<p>Hvad siger bestyrelsen til, hvordan vi fremadrettet skal forholde os til skolens Facebook side?</p> <p>Der uploades billeder på Aula på klassens egen side. Her rammer det forældre der er interesseret i at se netop disse børn samt det der i givet fald falder indenfor de principper hvor det er mulighed for skolen at søge den gode dialog med og om barnet. Aula er et godt afsæt for at se hvad dit barn har lavet i skolen når man lander hjemme. Vi skal også forholde os til tagging på Aula.</p>	<p>Ellers vil ledelsen henvise til brug af AULA, som skolebestyrelsen på linje med brug af det tidligere skoleintra har udråbt som den primære kommunikationsplatform. Hvad angår AULA vil skolen forholde sig specifik til tagging.</p>
	<p>Flere ytre at i med sitet Sabro Børneunivers skal ligge os under for enkeltes bekymringer og tanke om misbrug fra nogen der har et skævt forhold til tillid. En enkelt udtrykke at være ked af at skulle skrue ned for</p>	<p>Ledelsen ved at det er det paradoks, men vi vil samtidig anbefale alle forældre om at bruge AULA mere aktivt om end vi ved at facebook er både nemt og populært, så er det nemlig ikke det som</p>

	<p>niveauet. Et forhold der ikke gør det nemmere for at fortælle den gode historie om vores gode skole.</p> <p>Der stilles spørgsmålstejn til om billedtagning og deling ikke kan berettes med afsæt i formål. For hvad er formålet med at tage billeder og ligge dem op? Er det for kommunikationen mellem skole og hjem eller er det for promovning?</p> <p>Det store uhyre er GDPR. Facebook deler også vandene i personalegrupperne. I lukkede grupper gør samme forhold sig gældende.</p>	<p>eksperter og interesseorganisationer der arbejder for børns digitale fremtid anbefaler.</p>
<p>7. Eventuelt (2) (punkter meddelt forud for møde overfor mødeleder)</p>	<p>Den 10. juni afvikles årets sidste møde. Møde må forventes forlænget med noget til maven.</p> <p>Husk: Forventet deltagelse i pædagogisk lørdag 29. maj 202, formiddag, fra kl. 08:30-11:30.</p>	<p>Afbud skal tilgå CA direkte.</p>

~~17.8.2020, 25.9.2020-26.9.2020~~ udsat på ubestemt tid pga. corona, ~~30.9.2020, 20.10.2020, 17.11.2020, 18.11.2020, 10.12.2021~~ erstattet med ~~20.01.2021, 25.1.2021~~ aflyst, 23.2.2021, 31.3.2021, ~~7.4.2021, 15.4.2021~~, Ekstra 19.4.2021, 6.5.2021, **Lør. 29.5.2021**, 10.6.2021