



## Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale

### Fagfordeling og teamdannelse

#### Formål:

Fagfordelingen tager sit udgangspunkt i barnets behov for læring.

#### Planlægning:

Skolelederen foretager en ligeværdig prioritering mellem nedenstående punkter, hvor bl.a. fælles forberedelse ses som en forudsætning for et godt teamsamarbejde:

- vi prioriterer relationen og få voksne omkring barnet i indskolingen frem for linjefagskompetence
- gode samspilsmuligheder i teamet
- personalets faglige baggrund
- bestræbelse på en ligelig kønsfordeling blandt personalet
- forskellighed ses som en kvalitet
- det tilstræbes, at en lærer kun deltager i 2 årgangsteam mht. overordnet samarbejde og for en pædagog i ét årgangsteam