

## Dagsorden

### Møde

26. januar 2023 kl. 17 – 19.30

### Alle indkaldte personer

### Fraværende

### Skolebestyrelsesmøde

Vær opmærksom på, at der vil være lidt mad i starten af mødet

Rune, Erik, Marie, Rene, Claus, Qasim, Rune, Pernille, Henrik, Lars, Anders (deltog ikke i drøftelsen af punkt 1-4), Henrik og Annie

Elevrådet, Camilla og Anders

---

## Dagsorden

### 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Godkendt.

### 2. Præsentation af skolebestyrelsen

Alle har kort præsenteret sig.

### 3. Fordeling af valgperioder i skolebestyrelsen

Efter suppleringsvalget i efteråret, skal skolebestyrelsen beslutte hvilke medlemmer sidder frem til førstkomende forskudte valg i foråret 2024, og hvem der sidder frem til foråret 2026.

#### Referat:

Suppleanter deltager som udgangspunkt ikke i møderne, men får dagsorden og referat. Suppleanter deltager, hvis der er afbud. Suppleanter indkaldes kun, hvis afbud indløber mere end 24 timer før mødets start.

Hvis man som suppleant ved, man ikke kan komme, melder man også afbud.

Man skal mødes en gang om året med SFO-forældrerådet. Skolebestyrelsen skal en gang om året aflægge årsberetning.

Et medlem foreslår, at man inviterer forældrene mere ind og mødes.

#### Følgende er valgt for:

3,5 år:  
Anders  
Erik  
Rune  
Claus

---

1,5 år:  
Anne-Marie  
Camilla  
Rene

Supplanter er valgt for en periode på:  
3,5 år:  
Pernille

1,5 år:  
Qasim

---

#### 4. Den kommende periode i skolebestyrelsen.

Hvilke temaer ønsker skolebestyrelsen at sætte fokus på?

Det er hensigten, at de udvalgte temaer – sammen med de obligatoriske (budget, regnskab mm) skal indgå i skolebestyrelsens årshjul der fremlægges på kommende møde.

##### Referat

Det er vigtigt for ledelsen, at vi som skole kan hjælpe med at lave gode oplæg til det, som skolebestyrelsen er optaget af. Det kunne fx være skoledagens længde, elevfravær og ordblindeindsats.

Et medlem er nysgerrig på, hvordan man griber resultaterne an fra den nationale trivselsmåling som et værktøj på SKS. Hermed forstået som, hvordan griber man resultaterne an i de enkelte teams.

Et andet medlem er også optaget af trivslen, herunder skæld ud. Derudover er der interesse for vikarer og omfanget heraf samt, hvordan ressourcerne bruges på elever med særlige behov.

Et andet medlem er interesseret i pædagogernes og lærernes trivsel for at løfte trivslen hele vejen rundt.

Ledelsen beretter, at der laves en social kapital måling og en APV. Dette vil medarbejderrepræsentanterne gerne berette om i udtræk fra.

Derudover nævnes det, at forældretrivslen er et vigtigt punkt. Kommunikationen ud til forældrene også er vigtigt. Det er vigtigt, at forældrene føler sig hørt.

Ledelsen fortæller, at det altid er vigtigt, at vi som skole og ledelse er lydhør og i dialog med forældrene, også når det går dårligt.

Et andet medlem fortæller, at det er meget forskelligt, hvordan kommunikationen tackles på skolen. Der savnes viden og værktøjer i specifikke udfordringer.

Ledelsen supplerer med, at det kan være et tema og tale om, hvor skal vi gå hen, hvilken kanal henvender vi os til, når det ikke fungerer.

Der savnes flere gode historier. Fokus på det, som lykkedes.

---

---

Det berettes, at det kun er 20 procent, som har stemt til skolebestyrelsesvalget. Ledelsen fortæller, at det er et fokuspunkt, at der kommunikeres mere ud på Aula og sociale medier. Både med de ting, som fungerer, og det som er svært.

---

### **Ovenstående temaer flettes ind i Skolebestyrelsens årshjul, der fremlægges på kommende skolebestyrelsesmøde**

---

#### **5. Skolebestyrelsens principper.**

Hvilke principper ønsker bestyrelsen at gennemgå inden sommerferien. Herunder også drøftelse af hvilke parter der skal involveres i drøftelsen

##### **Referat:**

Ledelsen har lavet en udskrift af principperne, de uddeles, og så sætter ledelsen det på et årshjul, så de gennemgås i løbet af de næste fire år.

Et medlem ytrer et ønske om, at principperne bliver nedfældet mere ensartet (formål, forventninger).

Skolen kan ikke arbejde ud over vedtagne principper. Derfor er inddragelse og høring vigtigt.

**Ledelsen kommer med et udspil til en skabelon på næste møde.**

---

#### **6. Orientering om regnskab 2022**

Foreløbigt resultat for regnskabsåret 2022

##### **Referat:**

Ledelsen orienterer om, at der i 2022 har været et merforbrug. Det kalder på, at skolen skal være varsomme med forbrug det kommende skoleår.

Strategien omkring økonomien er åbenhed.

Dette er en foreløbig status.

Et medlem spørger ind til prognosen for elevtallet. Ledelsen fortæller, at prognosen lyder på, at der i 2030 i fremskrivningen er cirka 200 børn mere på skolen.

Et medlem spørger ind til, hvordan vi kan få forældrene mere på banen nu, så de også kan give en hånd med.

Dette kan være hjælp på forskellige måder, når man er på skolen, men også en reminder om at holde sit barn hjemme, når barnet er sygt.

Et medlem opfordrer til, at skolebestyrelsen gå ud med en opfordring om dette.

**Endeligt regnskab fremlægges på skolebestyrelsesmødet i februar**

---

#### **7. Skole uden skæld ud**

Oplæg ved Pernille Langer

##### **Referat:**

---

---

Pernille deler viden og foreslår, der deles links ud med viden omkring "Skolen uden skæld ud".

Et medlem ønsker mere fokus på dette. Ledelsen foreslår, at vi i foråret inviterer lærere og pædagoger ind til at fortælle om, hvordan de arbejder med konflikter.

Et medlem fortæller, at der også er et tilbud fra en lokal forretning om at sponsorere fx foredrag.

### **Det beslattes, at der inviteres lærere/pædagoger med til et møde i foråret for at drøfte konflikthåndtering**

---

#### **8. Princip for klassesdannelse**

På baggrund af den seneste periodes debatter om Sabro-Korsvejskolens Princip for Klassesdannelse efter 5. årgang (er inkorporeret i Princip for undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstid på hvert klassetrin, mv.), skal skolebestyrelsen drøfte proces for drøftelse af og eventuelt ændring/afskaffelse af princippet. Herunder skal der udarbejdes en handlingsplan for drøftelsen, sådan at der sikres en bred drøftelse med alle relevante parter. Rammen omkring arbejdet med princippet er sådan, at skolebestyrelsen reelt set har 3 muligheder.

1. Man kan beholde princippet som det er
2. Man kan ændre det
3. Man kan afskaffe det

Vedhæftet dagsordenen er Skole&Forældres vejledning til hvordan en skolebestyrelse kan arbejde med principper (Særligt fra s. 7)

#### **Referat:**

Et medlem foreslår, at princippet afskaffes, indtil man har fundet den rigtige form for dette.

Et medlem fortæller, at det er bekymrende, at der ikke står noget omkring arbejdet frem mod klassesannelser, der starter i 5. klasse.

Et medlem ytrer forslag om, at princippet suspenderes, indtil man har gennemarbejdet dette.

Et medlem ytrer, at der er trivselsdata, som falder, når man laver de nye klassesannelser. I stedet foreslås det, at man laver parallelagt undervisning på tværs af klasserne i de enkelte fag i korte perioder.

Et medlem fortæller om en erfaring på årgangene, hvor børnene kommer i praktik løbende.

Et medlem ytrer, at man skal huske, at dette berører de ansattes arbejdsmiljø.

Et medlem synes, bestyrelsen skal beslutte, om forældrerådene skal med på råd, om bestyrelsen skal vente til, vi når princippet i årshjulet.

Ledelsen forklarer, at der snart skal tages en beslutning, hvis dette skal ændres nu. Det vil være en fordel at invitere forældrene på 5. årgang til et møde, og eventuelt også mødes med lærere og pædagoger til en drøftelse.

---

---

**Det besluttet, at 5. årgangs forældre inviteres til dialogmøde med skolebestyrelsen d. 20 februar og at MED udvalget inviteres til dialog med skolebestyrelsen på næste ordinære bestyrelsesmøde**

---

#### **9. Skolebestyrelsens interne kommunikation**

Nye regler for journalisering og aktindsigt gør, at vi skal flytte den interne kommunikation fra AULA til e-mail.

#### **Skoleledelsen opretter mailliste og opstarter kommunikation**

---

#### **10 Orientering**

- Arrangement med Center for Digital Dannelse. Fastsættelse af dato for fælles arrangement i marts.
  - Orientering om konstituering af skoleleder og processen frem mod sommerferien
  - Seminar for skolebestyrelsen
- 

#### **11 Eventuelt**

##### **Referat:**

Et medlem foreslår, der er en fast kontakt til forældrerådene, så der bliver formidlet mere mellem skolebestyrelsen og forældrerådene.

Man kunne fx blive enige hver gang om tre relevante punkter og sende noget information ud til alle rådene.

På den måde bliver skolebestyrelsen også mere synlig. Dette kunne også være medvirkende til at skabe en god historie.

Der spørges ind til forløbet omkring ansættelse af en ny skoleleder. Ledelsen ved ikke endnu, hvordan forløbet bliver, men fortæller, at det er Børn og Unge, som beslutter processen

---

Underskrift: