

Dagsorden

Møde	Skolebestyrelsesmøde
Dato	Onsdag den 21. september 2022 kl.18:30-20:30
Alle indkaldte personer	Anders Maarup Christensen, Gitte Overgaard Jensen, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, René Sørensen, Pernille Bertelsen, Rune Bruun Ferneke-Nielsen, Camilla Folsach Madsen, Claus Folsach Madsen, Joakim Sundahl, Lisette Pedersen, Salma, Otto Vesti samt Carsten Aude
Fraværende	Otto Vesti

Dagsorden	Referat	Opfølgning/affaler
1. Godkendelse af dagsorden og referat (2 min.)	<p>Kommentar til godkendelse af referat:</p> <p>Punkt 4 – skole-hjem samarbejde: Kan man skrive noget omkring hvad man forventer af skolen/lærerne/pædagogerne? Der bliver svaret at det skulle der ikke være noget i vejen for. Det drøftes ved en senere lejlighed at tage det op.</p> <p>Princip med klassesdannelse: Folkeskoleloven §25 stk. 2 ønskes drøftes ift. skolens princip for klassesdannelse. Kommentaren tages til efterretning, men der henstilles til at punktet handler om at enten godkende referat eller stemme imod godkendelse af referat.</p> <p>Vi skal være bevidste om, hvorfor vi bevare klassesdannelsesprincippet. Der mangler stadig uddybelse af dette. I internt notat mellem skolebestyrelsens medlemmer fremhæves en anden Aarhuskole hvor indholdsdel skal tydeliggøres.</p> <p>Der rejses kommentar på at der</p>	<p>Dagsorden godkendt.</p> <p>Referatet er godkendes af et flertal af skolebestyrelsen, men der falder kommentar på referatet af 3 af skolebestyrelsens medlemmer som ikke kunne godkende referatet.</p> <p>Af formandsskabets bedes referent om at notere at de der stemte imod var fraværende under processen med dele af sidste mødes dagsorden.</p> <p>Lone er listet op som formand for personalets dag, hvilket ikke er korrekt. Det er René.</p> <p>Principperne der knytter an til seneste referat offentliggøres ved udsendelse af referat.</p>

er forskel mellem de resultater der er mellem klasstrivselsundersøgelser og de nationale trivselsundersøgelser. Det imødekommes – idet klasstrivsel.dk er et værktøj til hvorledes der på klasseniveau kan skabes yderligere analyser på de enkelte klassers trivsel. Analyser som bl.a. de enkelte forældreråd og forældre kan inviteres ind i.

Det drøftes om der i forlængelse af referat ikke kan tilknyttes data til: a) hvilke skoler der reelt arbejder med klassesdannelser i udskolingen, b) lidt om afbrudsrapporter c) litteratur og egenundersøgelser på klassesdannelser.

Skolen er interesseret i at spørge forældre om, hvorfor de vælger at finde en anden skole. Der søges altid at tages en exitsamtale. Samtalen tages primært mellem kontaktlærere og forældre. Det noteres at skolen har en nettotilgang af elever.

Et skolebestyrelsesmedlem der deltog i skolebestyrelsesweekend ytrer at det i forhold til vedtagelse af klassesdannelsen var af stor betydning hvad personalet ytrede da de udfoldede deres positive effekter af eksisterende klassesdannelsesprincip.

2 Sidste nyt – **orienteringspunkt uden** drøftelse (25 min.):

- Elevrådet v/Elever
- Undervisning v/Joakim
- SFO v/Lisette
- Undervisning v/Joakim
- Ledelsen: herunder økonomi v/Carsten
- Sabro Skoles venner v/Karen

Elevrådet:
Ny konstitueret elevråd. Otto er formand og Salma næstformand. Der er lavet et forretningsudvalg, et klimaudvalg. SFO børnerådet også etableret. I øvrigt er SFO-børnerådet en god øvebane for et potentielt sene elevråd. Skolen ønsker at øve elever i formelle

Til dagsordenen en anden gang vil vi gerne drøfte kulturskifte på skolen i form af mange nye elever.

Til dagsorden næste gang: Chromebooks og GPR reglerne.

- Fællesrådene; Sabro-Fårup og Borum-Lyngby v/Lone
-Formandsskabet ved Lone og Karen – herunder nyt fra Skole & Forældre

fora. Demokrati kræver aktivering af både holdninger og dannelse ind i respektfuld brug af fora.
Børneråd og elevråd har præsenteret sig på fællessamlinger om fredagen – vel at mærke både overfor ind- og udskoling.

Der skal følges op på kontakt til Sabro Dagtilbud for genoptagelse af drøftelser af langtidseffekter af det gode dagtilbud.

Forældremøderne evalueres på ét af efterårets bestyrelsesmøder.

Undervisningen:

Joakim fortæller at der har været læseuge, som er blevet båret på forskellig vis i klasserne. Der har været valguge. Der er påbegyndt fællessamlinger, hvor der synges og der gives fælles beskeder eller er mulighed for anden underholdning eller formidling.

Der har været en udfordring med støj fra ombygningen. Erasmus+ kommer på besøg i uge 39 - her er der værtsfamilier for de udenlandske deltagere hvis egne børn profiterer af at møde anden sprog og kulturer. Helt aktuelt afvikles forældremøder nu.

3. + 4. årgang får besøg af Aarhus symfoniorkester. MOD som koncept foldes nu ud. Der er bekymring for, at der kan ske et kulturskifte på skolen, da skolen modtager mange nye elever. DSA står for dansk som andet sprog. Og det kræver i øjeblikket ekstra meget af alle læreres tilgang til DSA. Yderlig har det været svært at få udtalelser fra afgivende skoler på de elever der kommer. Det gør det svært at få placeret de nytilkomne i de "rigtige" klasser. Samarbejde/kommunikation mellem personale og forældre kan presse personalet. Det er trist når forældre mister fornemelsen for det store fællesskab i kommunikationen alene på baggrund af deres eget barn. Det kan give et udfordret

samarbejde med manglede tillid til personalet. De nationale rammer, lokale principper og mellemmennekskelige konditioner gør at vi som lærere nogle gange er fristet til at bede forældre i det frie skolevalg om at finde et andet sted at gå i skole. Den tanke er nærliggende når vi møder ensidig brok. Brokkultur er ikke nærende for kulturen.

Vi vil gerne sene en tydelig appel til forældreråd om at henvende sig for samarbejde med lærerne og mere sikker hånd få hele/alle forældregrupper med i fællesskabet, arrangementer m.m..

SFO:

SFO forældrerådet har konstitueret sig.

Forældrebank forsøges etableret. I første omgangsøges forældre med kompetencer der kan hjælpe til i anderledes uger.

Personalenytt: Oscar har støttetimer i undervisningsdelen og har SFO aktiviteter.

Generelt: God hjælp fra forældre da vi løb tør for æbler på 2. dagen i Mosteriugen.

Kommende arrangementer: Halloween uden forældrehjælp og Vildt uge hvor vi gerne vil have hjælp i form af en jæger eller to med kompetencer/viden jagt og fiskeri. Én der eventuelt kan fortælle om dyret når det bliver skåret op (brækket).

Ledelsen:

Bemærk at der er ændringer på vej omkring styring af tekniske område på skolerne. Den pædagogiske ledelse beder repræsentanter i BUPL, ÅLF og Skole&Forældre være opmærksom på central styring af TAP-området og de afledte effekter at dårligt arbejdsmiljø for

alle grupper. Der henvises til opsamling på seneste APV. Skolebestyrelsen gøres opmærksom på at betragtelige besparelser på Børn og Unge aktuelt, kr.120 mio. er sat til drøftelser og vil blive bragt til [høring](#) (deadline 24. november). I den forbindelse deles det at skolens samlede økonomi i forvejen ligger med et højt forbrug/aktivitetsniveau. Aktuelt forventes et merforbrug på kr. 2 mio. i 2022 herefter vil der stadig være et akkumuleret overskud. Besparelserne i Børn og Unge varslers således en mulig brat opbremsning af aktivitetsniveauet i 2023. Det forventede regnskab for SFO og Undervisning behandles senere på året. Orientering om nyansættelse på kontoret.

Orientering om afvikling af Erasmus+ i uge 39 hvor flere værtsfamilier er aktive. Skolens elevtal 663 ift. 628 samme tid sidste år (+35). På flere årgange kan vi kun optage børn fra distriktet. Der er nu oprettet ventelister på flere årgange.

Ledelsen indstiller at skolebestyrelsen jf. opslag på Aula 9/9-2022 cromebook/Google, at de forholder sig til påbud fra Datatilsynet og mulige konsekvenser på fællesmøde med SFO i november.

Ledelsen indstiller samtidig til at der tages kontakt til forældrerådene i Sabro

Dagtilbud for at der kan sikre gode overgange til skolen med henvisning til longitudinale studier af Brenda Taggart i [Børne og Ungeudvalget dagsorden side 145-148 studietur 2018](#)

Ledelsen foreslår at skolebestyrelsen frem til oktobermøde får spurgt forældreråd til kvaliteten af

forældremøderne (4 spørgsmål der ønskes kategoriseret i 5 niveauer). Antallet af deltagere på årgangenes møder eftersendes (gns. fremmødte pr. klasse).

Carsten har skrevet ud til alle forældre omkring Chrombooks idet det er nævnt at være utryghedsskabende at vi står på vippen i forhold til GPR. Vi skal forholde os til dette på november mødet.

Sabro Skoles venner:
Intet nyt.

Fællesråd:
Ikke noget nyt og der er ikke indkaldelse til næste møde. Repræsentant for Borum-Lyngby mangler vi information.

Formandsskabet:
Kommunen lægger op til massive besparelser. Skole og forældre mener ikke at vi er i en position til at kunne blive sparet på. Der kommer et sparrekatalog. Der er en underskiftsindsamling på skole og forældres hjemmeside, som vil være godt at se på.

<p>3. Personalets dag 5. oktober 2022 v/René (10 min.)</p> <p>Tilbagevendende dag for undervisere i international forstand fejres. Undervisere inkludere i engelsk termer også fejring af pædagoger og ikke alene lærernes dag.</p>	<p>Vil gerne involvere forældrerådene. Rune vil i samarbejde med Allan lave et skriv for at kontakte forældrerådene.</p>	<p>René følger op.</p>
<p>4. Fraværstatistik ved Simon Skovsen (15 min.)</p> <p>Der knyttes an til Aarhus Kommunes fraværspolitik. Data for det lokale fravær tilgås i særskilt aulabesked op til mødet og vil naturligt knytte an til at fremmøde betyder</p>	<p>Der kigges på de elever med forhøjet fravær, da dette kan ses på karaktergennemsnittet. Fravær og trivsel spiller ofte sammen.</p> <p>Der er ikke mange elever med højt fraværstal. De elever der har</p>	<p>Link til fravær statistik er sendt ud til bestyrelsen.</p> <p>Evt. Tage punktet op igen i slutningen af skoleåret, så vi kan holde tallene op mod hinanden. Eller om et år igen til september mødet.</p>

noget for både faglige resultater og trivsel.

højt fravær er det også en øget opmærksom på. Målet er at nedbringe de elever med 10+ procents fravær.

Carsten sender statistik ud.

Der er ikke sammelignet med andre skoler ift. fravær under corona.

Fagligt er det værd at bemærke at der har været nationale udregninger på, at der er en betragtelig forskel på karakterniveau ved de afsluttende prøver i 9. klasse. Gennemsnitskarakter ved de bundne prøver for elever med under to procents fravær er: 7,3, mens det for elever med 10 procent eller mere fravær er: 4,8.

Der har tidligere været fokus på elever med for højt fravær som bor i bestemte boligforeninger. Det kunne være godt med sådan et projekt igen. Personalet kører naturligvis karmakompas samtaler, holder ekstra skole-hjemsamtaler med elever og forældre, indstiller om nødvendig til tilbud der skal håndtere skolevægring samt afvikler netværksmøder med socialrådgiverer såfremt fraværet er bekymrende.

5. Undervisningseffekt ved Carsten (15 min.)

Kompleksiteten for effekten af undervisningen foldes i fællesskab ud i et mindmap.

Vi drøfter hvad det betyder for fællesskabet at vi har et fælles mindset om hvordan alle omkring skolens bidrager til et løft.

Hvad er "God stil" så vi sammen søger en højere undervisningseffekt. Hvordan arbejder vi excellent både internt på skolen, sammen med forældre og elever og hvorledes kan forældre aktiveres så vi får en endnu bedre trivsel og faglighed?

Ud fra en case deler Joakim hvor vi måske kan starte dialoger. Tilgangen er at vi måske bør sænke de faglige ambitioner for eleverne. Vi taler om at det er

Carsten bedes om at tegne et mindmap på baggrund af drøftelserne.

Samtidig ønskes begrebet undervisningseffekt af Carsten gives et bud på definition.

trivsel vi har fokus her på stedet frem for det faglige udbytte. God stil er også at gå direkte med sager om eksempelvis trivsel mellem forældre og nære personale. Nogle gange skal vi blot droppe det at årsagerne til god faglighed skal findes i at vi organiser os på en bestemt måde.

Vi bør være helt tydelig i vores kommunikation mellem forældre, pædagoger og lærere når der er konflikter, frem for at samle sammen. Der er flere tilfælde hvor forældre bygger op i stedet for at tage samarbejdstilgangen. Der gives udtryk for at der kan lave en spørgeundersøgelse med, "hvordan ønsker du kommunikationen".

Der skal fokus på at få lærer og forældre tættere på hinanden. De kan eksempelvis mødes oftere hvor der er tid til det. Et omdrejningspunkt er at vi i bestyrelsen bør arbejde med at få forældrene og personale i klasserne til at samle op på de forældre der sjældent kommer med til arrangementer.

Der er stor forskel på de klasser hvor der er stor forældreopbakning og hvor der ikke er. Legegrupper, fælles fødselsdage m.m.

Hvordan får vi forældrene til at snakke mere sammen og gå i dialog med hinanden under konflikter.

Det opleves at der allerede i 0. klasse manglede forældre til det første forældremøde. Håb om at lærerne tager kontakt og er nysgerrige på, hvorfor de ikke kommer.

Mere informativt er den sidste fredag i måneden det tidspunkt

hvor forældre er velkommen på skolen – dog er det god stil at gå i dialog ved at spørge pædagogen eller læreren hvordan det passer ind at man kommer på besøg.

Vi ved fra tidligere årgange at høj forældretilfredshed er lige med (=) høj elevtrivsel. Vi skal stille nogle krav til hinanden om, at vi gerne vil have alle med. Der har været nogle enkelte klasser hvor det ikke lykkes at etablere et forældreråd. Det er utilfredsstillende.

Vi appellere til at alle tænke det som holdsport, hvor vi hjælper holdet med at løfte opgaven. Hvor lærer og pædagoger også skriver noget godt ud til forældrene. Og hvor forældre også spørger ind til det gode fra skoledagen. Ovenstående finder vi er langt mere udfordrende.

6. Resultater af trivselsundersøgelser ved Simon Skovsen og Carsten
(30 min.)

I respekt for store nuancer og forskellige niveauer af trivsel præsenteres elementer fra den nationale trivselsundersøgelse (foråret 2022).

De aktuelle indsatser på skoleniveau oplistes.

Der trækkes tråde til de resultater der foretages i klassetrivsel.dk på klasseniveau.

Der ligger op til en drøftelse hvorledes forældreråd kan inddrages.

Udsat.
Rene, Claus og Rune inviteres ind i dette. Simon sender materiale til dette.

7. Dialogmøde med forældreråd ved Karen (10 min.)

Der skal findes dato for planlægningsmøde.

Sammen med René og Gitte der sidder i underudvalget der varetager aftenen, så ligges der op til afklaring af tidspunkt (dato/klokkeslæt) samt indhold på mødet.

Udsættes til slutningen af næste måned, mangler at alle forældreråd bliver dannet.

Udvalget finder ud af om der skal personale med på dagen.

8. Eventuelt (2)

(punkter til evt. meddelt forud for møde overfor mødeleder)

Velkomstmøde aftales med Camilla

I forlængelse af bestyrelses mødet tilbyde manducering i det at tilgå fælles drev på Google.

80 forældre og 100 børn er tilmeldt til arbejdsdagen. Der sendes appel til øvrige i bestyrelsen om at bidrage med deltagelse.

Opbevaring af chromebooks på skolen ønskes bragt til drøftelse.

Kø om morgenen på parkeringspladsen. Sendes videre til trafikudvalget.

Trivselsudvalg ved Claus deles skabelon for kommissorium som skal udfyldes.

Bestyrelsesmedlemmer oplever at det er blevet langt mere strømlinet hvor lektierne ligger.

Mødeplan skolebestyrelsen 2022/2023

11. august	Velkomst/oplæg for nye medlemmer,
19. - 20. august	Skolebestyrelsesweekend
21. september	Skolebestyrelsesmøde
23. september	Temaaften med skole og forældre
25. september	Arbejdsdag på skolen
27. september	Møde med forældrerådene
25. oktober	Skolebestyrelsesmøde
22. november	Skolebestyrelsesmøde - fællesmøde med SFO.
26. januar	Skolebestyrelsesmøde
22. februar	Skolebestyrelsesmøde
14. marts	Årsberetning og oplæg fra foreningen digital dannelse – møde for alle forældre på skolen
28. marts	Skolebestyrelsesmøde
25. april	Skolebestyrelsesmøde
22. maj	Skolebestyrelsesmøde – fællesmøde med SFO.
20. juni	Skolebestyrelsesmøde

Formandsmøde(r):

~~12. august, 9. september~~, 7. oktober, 11. november, 13. januar, 10. februar, 17. marts, 14. april, 12. maj, 9. juni

Mulige punkter til næste dagsordenspunkt:

Holddeling nyt punkt ved Lars (punkt fra 21/22)

Sproget skal genbesøges - der mangler udspil fra René (punkt fra 21/22)

Se i øvrigt årsplan.