

# Mulighed for midlertidig genoptagelse af nødundervisning

## Baggrund

Undervisningsministeriet har oplyst, at bestemmelserne om undervisning efter nødbekendtgørelsen kan tages i anvendelse i helt ekstraordinære situationer. Det gælder, hvis det fx er umuligt at gennemføre den almindelige undervisning under de foranstaltninger, som følger af overholdelse af sundhedsmyndighedernes retningslinjer. Når elever eller lærere sendes hjem efter at have været i kontakt med en COVID-19-smittet, er det i henhold til sundhedsmyndighedernes retningslinjer med henblik på at minimere smittespredningen.

Hvis der er tale om en situation, hvor smitten blandt eleverne og personalet på skolen er af en så omfattende karakter, og det efter videst mulige bestræbelser ikke længere er muligt at gennemføre den almindelige undervisning, er der pligt til at gennemføre nødundervisning. Nødundervisningen må i udgangspunktet ikke overstige en periode på fire uger.

Hvis der iværksættes nødundervisning, skal skolen fortsat tilstræbe at sikre så almindelig undervisning som muligt, herunder også at eleverne har fysisk fremmøde. Der er mulighed for lokal afgrænsning af nødundervisningen, og indsatser i relation hertil, helt ned på klasseniveau. Det afgøres af skolelederen under hensyntagen til de lokale forhold og bestemmelserne i nødundervisningsbekendtgørelsen, hvordan nødundervisningen tilrettelægges. Tilrettelæggelsen af nødundervisningen må dog ikke afføde et større udækket pasningsbehov for forældrene.

Såfremt det midlertidigt bliver nødvendigt at iværksætte nødundervisning, skal vedlagte skabelon udfyldes og fremsendes til den relevante Børn- og Ungechef, der træffer endelig beslutning om, at skolen helt eller delvist kan overgå til nødundervisning. Det skal offentliggøres på skolens hjemmeside, at der i den kommende periode overgås til nødundervisning for de berørte klasser/årgange. Desuden orienteres de berørte forældre på AULA.

## Guide til beslutningsgang

I Børn og Unge ligger kompetencen til beslutning om iværksættelse af nødundervisning hos Børn og Unge-chefen. Den enkelte skoleleder indstiller efter inddragelse af skolens MED-udvalg og skolebestyrelsen til sin Børn og Unge-chef, at man ønsker at iværksætte muligheden for midlertidigt genoptag af nødundervisningen. Børn og Unges kriseledelse orienteres løbende af Børn og Unge-cheferne om, hvilke skoler der midlertidigt genoptager nødundervisningen.

## Procedurer i beslutningsgangen

- 1 Beslutning om iværksættelse af nødundervisning på skolen drøftes i MED-udvalget
- 2 Beslutning om iværksættelse af nødundervisning på skolen drøftes i skolebestyrelsen
- 3 Skolelederen indstiller behovet for iværksættelse af nødundervisning til Børn og Unge-chefen, der på baggrund af den udfyldte skabelon og dialog med skolelederen træffer beslutning om midlertidigt genoptag af nødundervisningen.
- 4 Offentliggørelse af årsag, omfang og tidsperspektiv på skolens hjemmeside samt orientering til de berørte forældre på AULA.
- 5 Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (sft@stukvum.dk) orienteres om genoptagelsen af nødundervisning. Dette sker ved fremsendelse af udfyldt skabelon til Børn og Unge-chefen. Den efterfølgende orientering til STUK varetages af forvaltningen.

## Skabelon

Skolens navn	
Skolens adresse	
Kommune	Aarhus Kommune
Skoleleder	
Kontaktperson	

Generel og sundhedsfaglig begrundelse for genoptagelse af nødundervisning	Smitten blandt eleverne og personalet på skolen er af en så omfattende karakter, at det under hensyntagen til sundhedsmyndighedernes retningslinjer ikke er muligt at gennemføre den almindelige undervisning.
Yderligere lokale forhold, der nødvendiggør genoptagelsen af nødundervisning	
Tidsperspektiv for genoptagelse af nødundervisning (dage/uger)	
Hvilke klasser og årgange er omfattet af nødundervisningen?	
Hvordan tilstræbes det, at nødundervisningen i videst muligt omfang ligner den almindelige undervisning?	
Hvordan gennemføres fjernundervisningen af de elever, der måtte være hjemsendt?	
Hvordan håndterer skolen sin tilsynsforpligtigelse over for de elever, der modtager fjernundervisning?	
Hvordan sikres det, at tilrettelæggelsen af undervisningen ikke afføder et større udækket pasningsbehov hos forældrene?	