

## Dagsorden

<b>Møde</b>	<b>Skolebestyrelsesmøde</b>
<b>Dato</b>	Mandag den 17. august kl. 18:30-20:30 på <a href="#">MEET</a>
<b>Alle indkaldte personer</b>	Anders Maarup Christensen, Henrik Hoffmann, Gitte Overgaard Jensen, Sanne Klit, Sanaz Pedrampour, Pernille Langer, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, Annie Reinholt Nortvig, Lisette Pedersen, Ahmed Chandi Mansour, Otto Vesti Krogh, Carsten Aude
<b>Fraværende</b>	Henrik Hoffmann, Sanaz Pedrampour, Karen Juul Larsen, Otto Vesti Krogh

Dagsorden	Referat	Opfølgning/affaler
<p>1. Opsamling på indsatsen på læringsmiljøer, fravær og faglighed (30)</p> <p>Pædagogiske ledere præsenterer data som de finder vi kan forbedre og giver bud på skolemål over en to-årig periode.</p>	<p>Fravær: Der analyseres på fraværdata og fastsættes en målsætning omkring 5% elevfravær.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der informeres på forældremøder omkring vigtigheden af at komme i skole</li> <li>- Skærpet retningslinje omkring godkendelse af ekstraordinær frihed</li> </ul> <p>Det nye i fravær er, at sygdom også gælder funktionsnedsættelse, samt læge + tandlægebesøg.</p> <p>Information omkring hvis et barn får Corona eller forældrer holder et barn hjemme grundet bekymring om COVID-19. Hvis et barn er i risikogruppe og derfor holdes hjemme, registreres det som sygdom.</p> <p>Faglighed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi undersøge hvor meget forældrene til en udvalgt gruppe indskolings elever læser højt for eller sammen med deres børn og om vi kan påvirke forældrene til at læse mere.</li> </ul>	<p>Bilag omkring ekstraordinær frihed eftersedes.</p> <p>Der arbejdes med en målsætning for skolefravær over en 2-årig periode minimeres til 5% på skole og individniveau.</p> <p>Vi ønsker over en 2-årig periode at fremme forforståelse for fælles, mellem forældre og skole, at sætte ambitioner om faglig progression. Vi ønsker at arbejde med synlig progression.</p>

	<p>- Vi vil undersøge hvorfor vores elever efter endt folkeskole har et større frafald fra ungdomsuddannelserne end gennemsnittet i Aarhus. Og ikke mindst hvorledes vi kan forebygge et frafald.</p>	<p>Skolen vil gennem synlige progression over en 2-årig periode på klasse- og individniveau arbejde med resiliens, således at elever der forlader skolen for opbygget kan robudsthed til at stå imod de udfordringer de vil møde efter folkeskolen.</p>	
	<p>Læringsmiljøer: Fokus på elevinddragelse. Dette gøres gennem Børneråd i SFO, Elevråd, Rettighedsskole, Bæredygtighedsudvalg og klasseinitiativer.</p>	<p>Målet for elevinddragelse er at der på skoleniveau opnås en score i kvalitetsrapporten på et gennemsnit på 3,5 over en 2-årig periode.</p>	
2.	Godkendelse af referat (1)	Ordinære møde 10/6 og ekstraordinæremøde 22/6.	Godkendt.
3.	Godkendelse af dagsorden (1)		Godkendt.
4.	<p>Skolebestyrelsens årsplan (10)</p> <p>Gennemgang af datoer for skolebestyrelsesmøder og det vi ved vi kommer til at forholde os til.</p> <p>Drøftelse af hvorledes vi forholder os til høringer.</p>	<p>Det er uvis hvordan COVID-19 situationen udvikler sig..</p> <p>Datoer: 25+26-9, 30-9, 20-10, 18-11, 10-12, 25-1, 23-2, 31-3, 15-4, 6-5, 10-6.</p> <p>Genbesøge rettighedsskole og god stil. SLF, skolefest, fagfordeling og skoleårsplanlægning.</p> <p>Vi følge årsplan med mødedatoer.</p>	<p>Hvis det ikke er muligt at komme på weekend i Grenå er der et ønske om at holde et virtuelt møde. Så kan de punkter vi skulle have taget på weekenden omkring skolens principper vente til vi kan komme afsted f.eks. til foråret</p>
5.	<p>Høring om bæredygtige måltider (10)</p> <p>Gennemgang af muligt svar.</p> <p><a href="https://deltag.aarhus.dk/hoering/klimavenlige-og-baeredygtige-maaltider-i-aarhus-kommune">https://deltag.aarhus.dk/hoering/klimavenlige-og-baeredygtige-maaltider-i-aarhus-kommune</a></p>	<p>Kantinen er økologisk og madspillet er faldet, da der bestilles mad over nettet.</p> <p>Et ønske kunne være at der kommunalt bliver støttet op om bæredygtige måltider på skoler. Dette er der brug for økonomisk støtte til.</p> <p>Der kan være behov for faglig støtte til brobygning mellem faget madkundskab og skolens kantine.</p> <p>I det hele taget vil der være behov for iff. skolens rammer at søge tilskud til etablering af</p>	<p>Lisette og Anders skriver sammen om dette med deadline 30. august.</p>

	<p>"maxi-kantine" således at kantinen kan være selvproducerende.</p> <p>Der er dialog om at udkolingsgang til indkøb i Rema og Brugsen er uhensigtsmæssig. Ikke alene indtages uheldige fødevarer, sukker m.m., men der bringes også meget plastik hjem til skolen.</p> <p>Vi kan lave en indstilling eller opfodre til at Sabro Korsvejskolen kan bruges som projektskole til dette. Vi er i front som grøn skole.</p>	
<p>6. Status for forebyggelse af Covid-19 (10)</p> <p>Restriktiv forfølgelse af kommunal drejebog baseres på evaluering i foråret og sikring af trivsel.</p> <p>Udfordringer med studieture og vikarsituationer (ydertimer).</p>	<p>Personalet har en drejebog som de forholder sig til under COVID-19. Skolen kommunikerer ud når der opstår et behov for dette.</p> <p>Det bliver en udfordring at få afviklet studieturene grundet COVID-19.</p> <p>Udfordring med vikarsituationen fordi skolen vil minimere smitterisikoen med "fremmede" voksne i klasserne.</p> <p>Internt minimerer vi risikoen for smitte med årgangsopdelte pauser og forberedelse.</p> <p>Input fra SKB: Ros til skolen både fra forældre og personale for håndteringen under COVID-19. Første skoledag var anderledes end den plejer, men ikke på en negativ måde. Førstegangsførelde vil gerne se klasserne, garderober m.m. Her kan de aftale en tid med AN.</p>	<p>En samlet skolebestyrelse roser skolen for håndtering af forårets forskellige faser af genåbninger og hylder at der fortsat anligges en restriktiv udlægning af smitterisiko.</p>
<p>7. Forældremøder (10)</p> <p>Skolebestyrelsens rolle i forventninger til involvering af forældreråd.</p>	<p>Hvordan er kontakten mellem SKB og forældrerådene – og hvordan kvalificerer vi denne kontakt?</p> <p>På sigt kunne SKB have en kontaktklasse, så forældrerådene</p>	<p>Pernille og Annie får lavet lister. Der kommer tilbagemeldinger fra klasserne efter forældremøderne er blevet afholdt.</p>

	<p>i klasserne fik en SKB kontaktperson som de nemt kan komme i kontakt med. Det er vigtigt med et overblik over, hvem der sidder i forældrerådene i de forskellige klasser.</p> <p>SKB kunne komme rundt til de første forældremøder i 0.-1. klasse, så forældrene får et billede af hvem der sidder i SKB og hvordan SKB fungerer på SKS.</p> <p>En dybere kontakt til forældrerådene, så de kan agere talerør også.</p> <p>En god ide at være lettere at se og finde på Aula eller et stykke papir. Man kan også nævne, hvad SKB <u>ikke</u> beskæftiger sig med.</p>	<p>Vedhæft adresse på hvor forældrerådene bliver oplistet. (AULA).</p> <p>Alle skal sende 5-6 linjer + billede om os selv til Carsten senest i udgangen af august. Så vil Carsten udarbejde en informationsfolder om skolebestyrelsen og dens arbejde.</p>
<p><b>8.</b> Skole-hjemsamtaler (10)</p> <p>Forvetninger fra skolebestyrelsen til skole-hjemsamtaler og kommunikationen mellem skole-hjem.</p> <p>Forventninger til forældre i skole-hjemdialogen (principper).</p>	<p>Mange klasser havde før sommerferien planlagt forældremøder, som stadig holdes men på en anderledes måde grundet COVID-19. Indtil videre må vi gerne afholde skole-hjem samtaler face-to-face – naturligvis hvorunder de sundhedsfaglige råd følges.</p>	<p>Den nye 5. klasserne skal orienteres om klassesammensætning i udskolingen.</p> <p>0. klasserne skal have information om afdelingsstruktur.</p>
<p><b>9.</b> Indvielse af ny legeplads i efteråret.</p> <p>Sabro skoles venner ved Pernille og Karen</p>	<p>Der har længe været snak om en naturlig Tarzanbane mellem SFO og tandlægerne. Sabro skoles venner vil gerne vise hvordan samarbejdet mellem skole og hjem kan lykkes.</p> <p>Vi må afvente COVID-19 og planlægge en indvielse ud fra dette.</p> <p>Derfor vil der blive lagt billeder ud på nettet under projektet.</p>	<p>Byggetilladelse er undervejs og skolebestyrelsen vil få invitation fra Sabro skoles venner.</p>
<p><b>10.</b> Siden sidst (20)</p> <p>a) Elevråd (2)v/Otto og Ahmed</p>	<p>a) Det har været godt for eleverne at starte igen efter sommerferien</p>	

---

trods det er en anderledes skolestart. Eleverne er glade for at have fået Chrome Books. Nogle børn især fra 8. klasse tager hjem i 8. klasse, hvilket er træls for den sociale kontakt. Et ønske om et andet udeområde i pauserne eller at de må benytte deres mobiler i pausen. Hvad angår Chrome Books er det en langsommelig proces at logge ind og eleverne synes det er træls de ikke må downloade deres egne apps, såsom spotify så de kan høre musik når de arbejder.

Ditte er blevet kontaktlærer for elevrådet i stedet for Annie. Det betyder meget for eleverne med elevrådsmøderne, især under Corona. Derfor skal elevrådet hurtigt finde en måde at holde virtuelle møder på.

b) Personale(2) v/lz, æ

b)  
Årgangsoptaget SFO og pauser i årgange. Dette nyder de fleste børn og det skaber en tryghed for personalet. Vi er meget udenfor og har været heldige med vejret. Nadia er startet i Maries barselsvikariat. Anders er startet igen og vil hovedsageligt være tilknyttet 3. klasserne. Paradiset er nu åbent for 25-30 personer ad gangen. E-sport 3 dage om ugen for 3. klasserne, så klasserne kan skiftes til at komme ned og spille. Planen er, at hver årgang får en SFO telefon således forældre kan ringe og komme i kontakt med den rigtige årgang.

Der er ansat 5 nye lærer som primært alle er i indskolingen. Introduktion og brug af Chrome Books fylder med bl.a. de nye App og digitale platforme.

	Rettighedsskole bliver der arbejdet videre med. Udeområderne og mobiltelefoner er noget der løbende bliver talt om og evalueret på.	
c) Fra Fællesrådene (2) v/lw, sk	c) fællesrådene: intet nyt	
d) Skolen, incl. økonomi v/ca		
e) Fra formandskabet v/hh	e) formandsskabet: Velkommen til Rene Sørensen som nye suppleantsmedlem i skolebestyrelsen.	Formelt afventer vi med anmodning om udtrædelse for Sanaz.
	Formanden beretter at Sanaz har utrykt at hun af personlige årsager ønsker udtræde af skolebestyrelsen.	Rene Sørensen vil være inviteret til alle bestyrelsesmøder og skal oprettes på Aula gruppen: Skolebestyrelsen. Rene inviteres tillige af Carsten til information om skolebestyrelsens arbejde.
<b>11. Eventuelt (2)</b> (punkter meddelt forud for møde overfor mødeleder)	Mobiltelefoner: Forsikringsforhold drøftes. Børnene er velkommen til at lade mobiltelefonen blive hjemme. Der er fuld forståelse for, at det er kedeligt ikke at må bruge sin telefon i pauserne, især hvis klassekammeraterne er gået hjem for at holde pause. Det er en drøftelse der sker klassevis. Pædagogisk arbejdes der med opretholdelse af nærvær/mental tilstedeværelse.	Familierne er som udgangspunkt selvforsikret ift. mobiltelefoner. Ift. Cromebooks er der sendt en illustration ud om forsikringsforhold.  Man går direkte til klassens pædagoger og lærere hvad både angår mobiler, pausesituationer og covidsituationen.