

Dagsorden

Møde	Skolebestyrelsesmøde
Dato	Mandag den 9. marts kl. 18:30-20:30
Alle indkaldte personer	Anders Maarup Christensen, Henrik Hoffmann, Gitte Overgaard Jensen, Sanne Klit, Sanaz Pedrampour, Pernille Langer, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, Lars Spanggaard, Lisette Pedersen, Ahmed Chandi Mansour, Otto Vesti Krogh, Carsten Aude
Fraværende	Lone Wodskou Jørgensen, Anders Maarup Christensen

Dagsorden	Referat	Opfølgning/affaler
1. Godkendelse af referat (1 – 18:31)	Godkendt.	CA melde elevtal i Borumområdet til Sanne.
2. Godkendelse af dagsorden (1 18:32)	Godkendt.	
3. Opsamling på pædagogisk lørdag den 7. marts 2020 (40 – 19:12) Tovholderne i bestyrelsen, Sanne og Sanez, giver en tilbagemelding. Der besluttet hvordan og hvornår der arbejdes videre på opsamlingerne fra pædagogisk lørdag.	<u>Adopter en legeplads:</u> Positiv stemning. Vil gerne have før- og efter billeder. Den opdaterede liste er sendt ud til forældre, der er et ønske fra lærer og pædagoger om, at listen også kommer ud til personalet. <u>Kys og kø:</u> I udvidet udgave om trafikale problemer. Kys og kø er en god ide, men den fungerer ikke fordi folk ikke kører. En udfordring er, at skolebussen er i skolegården. Problemer med at forældre kører ind i den lille skolegård. Et idé om at lukke parkeringspladsen og lave den til grøn område. Det er svært for personalet at finde en parkeringsplads om morgenen, hvilket er meget problematisk. Her kunne det hedde at det kun er personale der kan parkere fra 7.30-16.30. Et ønske om mere lys på cykelstierne og i cykelskurerne.	Den opdaterede liste skal sendes til personalet. Sanne og Sanez samler op fra pædagogisk lørdag 7/3. Herefter går de i dialog med Jørn (JO) for at finde nye skridt. Der kan blive tale om en understøttende happening med at møde de parkerende ude på p-pladsen sammen med de tekniske medarbejdere. JO bedes om at lade varelevering kan ske væk/tæt op af døre – både i indre udskolingsgård og ved hoveddør. CA advisere nye adm. leder. I den forbindelse

	<p>Behov for opbevaring til løbehjul. En ide med "gåbus/cykelbus", hvor større børn har ansvaret for at følge andre børn ned til skolen.</p> <p>Børn der er væltet ved grusbanen. Det kan være en udfordring for personalet med forældre der ikke får sagt farvel i god tid i klassen, hvilket går ud over børnenes start på dagen og undervisningstiden.</p> <p><u>Skole-hjem samarbejde</u> v/Anders. Den har vi til gode til næste gang.</p> <p><u>Fravær:</u> En frustration ved personalet om, at de skal agere som en slags dommer for fraværet. Et skriv ud til personale og forældre omkring reglerne/eksempler på lovligt/ulovligt fravær. Et ønske fra personalet om, at det er ledelsen der skal være "dommer" når der skal gives fri.</p> <p>Ledelsen orienter om at det er lærere og pædagoger der giver fritagelse for de to første dage. Ved yderlig skolefri inddrages ledelsen. Men lærer og pædagoger er altid med på råd.</p>	<p>bedes JO følge op på lys lang stier og cykelskur.</p> <p>Løsning til løbehjul afsøges og fremstilles af JO i samarbejde med AN.</p> <p>Der renskrives på dialogen om skole-hjem-samarbejdet til næste møde.</p> <p>Der er lavet skriv til til forældre og personale omkring fravær og eksempler på lovligt/ulovligt. Der afsøges behov i skolens MED-udvalg for retningslinje for alle, så hele personalegruppen bør være klar over hvorledes det foregår. Bestyrelsen orienteres om at fravær har været på adskillige pædagogiske møder i løbet af skoleåret.</p>
<p>4. Emneuge(r) (10 – 19:22) Ønsket debatpunkt v/skolebestyreslesmedlem</p> <p>Pause 6 min.</p>	<p>Udsættes til næste møde.</p>	<p>Udsættes til næste møde.</p>
<p>5. Fraværsbekendtgørelse (25 – 19:53)</p> <p>Henvendelse fra 3.B</p> <p>Semi-forlægnelse af punkt 3. Tidligere kommunikation. Antal fraværssager og deres forskellige karakter. Individuel behandling.</p>	<p>Henvendelse fra 3.B: CA gennemgår henvendelsen da flere ikke har haft mulighed for at læse materialet.</p> <p>Efterfølgende gennemgås lovstof der bl.a. indeholder restriktioner iff.: helt særligt tilfælde, skærpede omstændigheder, tilbageholdende virksomhed.</p>	<p>Konklusion tages på næste møde da Lone og Anders er fraværende.</p> <p>Carsten eftersender henvendelsen til alle.</p> <p>Indledningsvis giver formandskabet svar til forældrene om at de støtter</p>

<p>Status på skriftlighed og kvalificering af procedurebeskrivelse.</p>	<p>Der blev drøftet at skolen forfølger bekendtgørelsen hvor der er indbygget Fraværs betydning på trivsel og karakterer.</p>	<p>op om ledelsens beslutning. Dette er der i aften enighed om i bestyrelsen.</p>
	<p>Kommunikation mellem skole og hjem omkring fravær.</p>	<p>Fremadrettet tages statistikken omkring fravær og karakter med til forældremøder. Med dette ønsker bestyrelsen at delagtiggøre forældre i at fravær både hvad angår trivsel men også faglighed har en stor betydning.</p>
<p>5. Orientering om Stærkere Læringsfællesskaber (10 – 20:03)</p> <p>Mindset: "the whole system approach" og kerneopgaven. Indsatser på team-, klasse- og ledelsesniveau.</p>	<p>Carsten gennemgår programmet for den pædagogisk del af arbejdsrøddagen: Faglighed, fravær og læringsmiljøer.</p> <p>Lars gennemgår arbejdet med læringscirklen.</p>	<p>Bestyrelsen tager de tre overordnede nedslag: Faglighed, fravær og læringsmiljø med i løbende opfølgning på bestyrelsesmøder.</p>
<p>5. Siden sidst (20 – 20:23);</p> <p>a) Elevråd v/Ahmed b) Personale v/lz, lj c) Nyt fra Fællesrådene v/lw, sk d) Skolen incl. økonomi v/ca e) Nyt fra forperson v/hh</p>	<p><u>Elevråd:</u> Et ønske om foredrag omkring forebyggelse af kriminalitet i udkolingen.</p> <p>Nye skraldespande i alle klasser og det går godt med sorteringen. Udkolingen holder samling: det går godt i 8. og 9. Her læser og anmelder de en bog.</p> <p>Skolefest i udkolingen bliver afholdt i SFO'en ligesom sidste år, med indhegnet område udenfor. Der kommer en DJ.</p> <p>Forretningsrådet arbejder med "retfærdig skole".</p> <p>Undervisningsmiljø: et projekt fra danske skoleelever. Det er et godt initiativ, hvor skolens arbejdsmiljørepræsentanter kan lave et samarbejde med nogle elever som bliver "uddannet" som undervisningsmiljørepræsentanter.</p>	<p>Lars går videre med ønske om foredrag i udkolingen.</p> <p>Det er interessant at elevrådet arbejder med børns rettigheder – børn skal føle sig hørt.</p>
	<p><u>Personale:</u> SFO: Hanne og Tatiana er tilbage. Nicolaj er derfor stoppet. Vel overstået bevægelsesuge.</p>	<p>Undervisningsmiljøuddannelse n af elever som parallel til arbejdsmiljørepræsentanter vil AMR på skolen støtte eleverne i at få tilmeldt nogen til og samtidig støtte elevrådskontaktlæreren i opgaven.</p>

Kommende skak turnering og næste uge kører Jesper, Rune + 6 børn til landsfinalerne i skak i Kolding.

Lærer: Lisette er genvalgt til skolebestyrelsen. Annie er valgt til skolebestyrelsen og vil komme til de næste møde – ifølge aftale med Lars.
MED-udvalget er så småt gået i gang med bilag 1 drøftelser.

Ledelse:

Klaus er startet i en fast stilling i første omgang som barselsvikariat for Gitte, som primært er i 2.B.
Eva Therkildsen og Lars Bach har været syge hjemme efter skitur til Italien.
Den nye administrative leder er syg i 14 dage.
Ros til personalet.

Formandskabet:
Henrik læser beretningen op.

Henrik sender beretningen rundt på Aula.

6. Eventuelt (2 – 20:25)
(punkter meddelt forud for møde overfor mødeleder)

Næste møde er d. 15. april.

Næste møder: Onsdag den 15.4, mandag den 11. maj og onsdag den 10. juni