

Dagsorden

Møde

Skolebestyrelsesmøde

Dato

Trisdag den 10. juni kl. 18:30-20:30 på MEET

Alle indkaldte personer

Anders Maarup Christensen, Henrik Hoffmann, Gitte Overgaard Jensen, Sanne Klit, Sanaz Pedrampour, Pernille Langer, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, Lars Spanggaard, Lisette Pedersen, Ahmed Chandi Mansour, Otto Vesti Krogh, Carsten Aude, Annie Reinholt Nortvig, Mediyne Bulut 8Y, Ahmed Chandi Mansour,

Fraværende

Sanne Klit, Sanaz Pedrampour

Dagsorden	Referat	Opfølgning/affaler
1. Godkendelse af referat (1)	Godkendt.	
2. Godkendelse af dagsorden (1)	Godkendt.	
3. Status under Covid-19 (10) Jf. referat af 11. maj skulle formandskab følge op på hvad vi ift. perioden kan tage med os videre: hvad har været godt? Og hvad skal vi efterlade? Formandsskabet har gennemgået undersøgelsen. Formålet med punktet er en orientering af hinanden med mulighed for at pege på korrektioner.	Carsten fremviser evalueringen. Der har været en god svarrespons på denne evaluering fra forældrene. Data man kan arbejde videre med omkring fremmøde. Der er generelt lavere fravær nu end "normalt". Stikprøver angiver mindre sygefravær.	Link til forældreevaluering - https://da.surveymonkey.com/stories/SM-YMH7PRKD/
4. Budget 2020 (10) Formålet med punktet er kort at give desidste opdateringer ift. sidst orientering for kvalitativt at sikre bestyrelsens tilsyn.	Carsten gennemgår hvordan det overordnet ser ud og hvordan det ser ud på to forskellige konti.	Der er nu en god udvikling i økonomien på skolen, og derfor ses der ikke et behov for et økonomiudvalg.
5. Fagfordeling (10)	Skolen er i gang med ansættelsessamtaler. 4 lærere og én pædagog.	Sidste udkast til skema foreligger først efter 13. juni. SKB inviteres til endeligt tilsyn

Tilsyn af fagfordeling – herunder tilsyn af om principper er holdt.

Carsten fremviser fagfordelingen.

Nogle klasser er uheldige at blive ramt af læreskift, selvom skolen gerne ser at de faste lærer fortsætter i klassen så længe så muligt.

Det udtrykkes at det kunne være interessant at se på læringsstil på en SKB-weekend. Det er vigtigt at holde fokus på, hvad skift af lærer betyder for børnene. Hvilke forholdsregler skal der tages når der er skift af lærer i en klasse.

Det er vigtigt, at Carsten hører om det hvis lærerne ikke længere synes at sammenlægning er en god ide.

Et ønske om færre skift generelt, og en debat om hvordan vi sikre færre skift.

Fokus på hvordan man håndterer de skift der er for børnene og hvad det betyder for børnene.

Kommunikation omkring at bringe klasser sammen og skift af lærer, så børn og forældre kan forberede sig på dette i god tid. Forældre og elever skal tages med på råd.

ved at komme forbi kontoret. SKB betrager med gennemgang af fagfordeling og reference til skolens principper for skemalægning deres tilsyn ført.

6. Indsatsområder - faglighed - **læringsmiljø** og fravær (15) v/formandskab

Bestyrelsen bedes forberede input ud fra et forældreperspektiv hvorledes de kunne tænke sig at se progression indenfor fravær (april). **Læringsmiljø** (maj) og Faglighed (juni).

Punktet er udsat fra maj.

Progression indenfor læringsmiljø (udsat fra fra maj måned): Mulighed for at tage så meget hensyn til enkelte elever som muligt. F.eks. mere udeliv og bevægelse i undervisningen som kan ramme enkelte elever rigtig godt, men også ramme en helhed godt.

Det vi står i nu under COVID-19 kan man også tage med videre. F.eks. er der mindre konflikter, da eleverne har forskudte frikvarter og har noget alternativ

Skolebestyrelsen ønsker at se på hvorledes læringsmiljøer især for de lidt mere udsatte børn fremmes.

Skolebestyrelsen ønsker at se hvorledes der særligt i udskoling kan arbejdes fleksibelt med virtuel-undervisning i fremtiden.

Skolebestyrelsen ønsker at se børnene involveret i forbedringer af læringsmiljøerne.

undervisning som kan give ideer til forløb fremover.

Vi skal huske at børn er forskellige, og derfor skal der tages stilling til individets måde at lære på. Frygten kan være at "plejer" tager over i undervisningen.

SKB kunne eventuelt fremover have fokus på de svage elever og hvilke muligheder der er for at støtte disse (som emner der kunne tages op).

Kunne virtuel undervisning benyttes frem for at få en vikar ind. Skolen er i gang med forbedringer i bygningen og grønne områder, hvilket også gavner læringsmiljøet.

Kan vi involvere børnene mere i læringsmiljøerne, så vi kan få børnenes stemme i dette. Tryghed i klassen giver et godt læringsmiljø.

7. Indsatsområder - faglighed - læringsmiljø og fravær (15) v/formandskab

Bestyrelsen bedes forberede input ud fra et forældreperspektiv hvorledes de kunne tænke sig at se progression indenfor fravær (april). Læringsmiljø (maj) og **Faglighed** (juni).

Sidste runde iff. indsatsområder skoleåret 20/21.

Nu har forældrene prøvet hjemmeskoling og har fået fornyet/endnu mere respekt for lærerne og deres arbejde.

Der er reformer, læringsstrategier og læringsmål der skal nås på et skoleår, men måden hvorpå man formår at komme dertil er mere spændende end selve det faglige. Så børnene skal lære, hvordan man lærer – tilbage til læringsmiljøerne. Ønske om gode diskussioner, hvor vi kan diskutere emner som dette dybere.

Trivsel og læring hænger sammen – så fagligheden trækker mange tråde ud til opgaver som lærerne laver med børnene.

Et ønske om at kunne diskutere disse emner på en weekend, hvor der er mere tid til at kunne gå i dybden med dette. Skolebestyrelsen vender tilbage til dette ønsker der skal konkretiseres noget mere således at der bl.a. er nogen i skolebestyrelsen der løfter planlægningsrollen.

Skolebestyrelsen ønsker at se en stærkere feedback-kultur.

	Børnenes stemme – få feedback på undervisningen. Læreren får et overblik over, hvor børnene er og hvad de har fået med fra undervisningen og kan følge op på dette.	
<p>8. Skolebestyrelsesvalg v/formandskab (15)</p> <p>Opdatering på tilgåede emner: kandidater og suppleanter med deadline 1. juni.</p> <p>Overvejelser og valg/fredsvalg</p>	<p>Der er skrevet ud to gange uden at der er kommet nogle henvendelser om flere til skolebestyrelsen.</p> <p>Appellen tages med til forældremøderne efter sommerferien, her er der også nye 0. klasses forældre.</p> <p>Endvidere går Carsten til Helle Heikendorff for afsøgning af potentielle suppleanter.</p>	<p>Skolebestyrelsen konstituerede sig med fortsættelse i nuværende formandskab.</p> <p>Der foreligger en appel til at Karen til nytår vil over på formandskabet. Mellem Lone, Karen og Henrik aftales nærmere herom.</p>
<p>9. Siden sidst (20)</p> <p>a) Elevråd (2)v/Otto og Ahmed</p> <p>b) Personale(2) v/lz, lj</p> <p>c) Fra Fællesrådene (2) v/lw, sk</p> <p>d) Skolen, incl. økonomi v/ca</p> <p>e) Fra formandskabet v/hh</p>	<p>a) Elevrådet: Rettighedsskoler:</p> <p>En skole der nedsætter råd med forældre, elever og lærere. Her kan eleverne snakke om problemer og få at vide hvilke rettigheder de har. Det er et Uniceff projekt, hvor der skal et certifikat til. Sabro Korsvejskolen har et ønske om at eleverne bliver hørt og kan mærke deres rettigheder i deres hverdag.</p> <p>Elevrådet synes det lyder spændende.</p> <p>Tanken er, at etablere et mini elevråd i SFO.</p> <p>Virtuelt vil vi gerne besøge en rettighedsskole, så vi kan finde ud af hvad vi kunne tænke os at arbejde videre med.</p> <p>Hvad tænker SKB om ideen med rettighedsskole?</p> <p>Det lyder til at være et spændende tiltag. Det stiller også nogle krav til forældre og personale om, at lytte til børnene og tage dette seriøst. Super fint med en demokratiforståelse og at kunne forklare og argumentere.</p> <p>Rettigheden til at sige fra, hvis man ikke har lyst til at blive hørt.</p>	<p>Ad a)</p> <p>Bestyrelsen bakker op om at arbejde videre med rettighedsskole.</p> <p>Bestyrelsen betragter Rettighedsskole som noget der kan indgå til forbedring af læringsmiljøet og forbedre trivslen på skolen.</p> <p>Bestyrelsens engagement i et evt. Rettighedsråd afklares efter sommer.</p>

Så det ikke bliver en pligt at skulle komme med noget.

Fortsat elevrådet:
Skoledage føles på en måde lidt korte under COVID-19. Da det ikke er lige så fagligt som før – dog mere fagligt end starten af COVID-19. Det er en speciel hverdag med at skulle vaske hænder og holde afstand. Lærerne underviser nu på en alternativ måde, hvilket kan gøre det sjovere for eleverne – posen bliver rystet positivt.

Annie holder et interview med nogen fra elevrådet om, hvordan skoleåret er gået. En evaluering og se om der er noget positivt vi kan benytte fremadrettet. Skriv gerne til Annie, hvis der er nogle spørgsmål man gerne vil have med.

b) SFO:

Nu er SFO blevet årgangsopdelt. Personalet er kommet tættere på forældrene via opslag på Sabro BørneUnivers og der bliver sendt ugeplan ud til forældrene. Forældrene er blevet trygge i at afleverer deres børn i SFO. Vejret har heldigvis også været med os. Der er rigtig mange børn tilbage i SFO'en. Børnene får gavn af at der er tvunget tilbud i aktiviteter, så de får prøvet nogle andre og nye aktiviteter af. Personalet trives i det SFO tilbud vi har for tiden.

Før-skole: Klassedannelsen er en udfordring i år, da hverken pædagoger eller lærer er sammen med børnene og observerer dem.

Marie er gravid og derfor overtager Heidi hendes klasse fra

efter sommerferien. Vi søger derfor et barselsvikariat til en kommende 0. klasse. Stillingen er slået op og vi har sidste samtaler d. 22/6.

c) Fællesråd:
Intet nyt.

d) Skolen inklusiv økonomi:
Allerede gennemgået.

e) Formandskabet:
Oplæg til skolebestyrelsesmøder 2020-2021 aftalt med Carsten eftersendes.

10. Eventuelt (2)
(punkter meddelt forud for møde overfor mødeleder)

Pernille henvender sig til formandsskabet med et ønske om, at det vi diskuterer er relevant og er noget man kan se på skolen.

Ønske om et ekstraordinært møde hvor klassedannelser bliver diskuteret dybere tilgår der dato til fra formandskabet.

Sabro IF laver håndboldkaravane med spillere og instruktør hvor de kan spille om formiddagen. Materiale sendes til Lars Bach og Lisette Pedersen således det kan formidles ud til lærerne fra 0.-3. klasse.