

Referat

| | |
|--------------------------------|--|
| Møde | Skolebestyrelsesmøde - ekstraordinært |
| Dato | Mandag den 22. juni kl. 18:30-19:30 personalerum |
| Alle indkaldte personer | Anders Maarup Christensen, Henrik Hoffmann, Gitte Overgaard Jensen, Sanne Klit, Sanaz Pedrampour, Pernille Langer, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, Lars Spanggaard, Lisette Pedersen, Carsten Aude, Annie Reinholt Nortvig, |
| Fraværende | Otto Vesti Krogh, Ahmed Chandi Mansour, |

| Dagsorden | Referat | Opfølgning/affaler |
|--|---|--|
| Rammesætning ved formanden | Mødet blev indkaldt til afvikling fysisk. Pernille og Anders støder til på Meet. Lone og Pernille har skullet motivere for ekstraordinært møde og det vil være Pernille der i punkt 1 ligger ud. Under punkt 2 håber formanden at skolens parter byder ind med erfaringer fra tidligere klassesannelser. | |
| 1. Pernilles forslag til ændring af vores princip om klassesammenlægninger | Pernille motiverer for og fremlægger. Giver udtryk for at der under alle omstændigheder skal kunne ses hvornår man laver klasseændringer således at det ikke bliver overraskelser. Der refereres til at forældre har retten med reference til materiale, "tilrettelæggelse og organisering" til eksempelvis klassesannelser. Materialet er ukendt for den brede del af skolebestyrelsen. Og formanden udtrykker at det ikke er anderledes end den praksis der er i dag. Pernille har haft kontakt til Borgkvist igennem en anden forældre der udtaler sig om at der ikke kan tages beslutninger udenom bestyrelsen. Flere i bestyrelsen spørger ind til hvilke | Det besluttes at principperne skal drøftes i efteråret. Det besluttes at bestyrelsen gerne vil se på værktøjet KlasseTrivsel.dk Det besluttes at bestyrelsen i efteråret ser på hvorledes bestyrelsen kommunikativt arbejder med deres commitment ift. vedtagne retningslinjer. Kommunikationen omkring principperne gennemgås ligeledes i efterårets bestyrelsesweekend. |

beslutninger der er taget uden om bestyrelsen.
Pernille fortsætter med at der bør være en tidsramme, således at forældre ikke bliver overraskede. Hvis det så rent faktisk er en god ide skal der være forholdsregler der sikre gode klassesannelser. Pernille udtrykker at det er vigtigt at vide hvorfor man gør som man gør. Det er vigtigt at sikre sig at børn og forældre ved hvorfor man gør som man gør.

Kommentarer:

Henrik ønsker at sikre debattens rod ift. hvem der tilrettelægger og hvem der organiserer.

Lone ønsker en revidering af princip ift. tidsfrist, årsag etc.

Sanne udtrykker at der også må være en minimumsgrænse for hvor meget forældre bør skrive ind i principperne.

Lone udtrykker at man på 5. årgang i år har fået sen melding om klassesannelse.

Sanez: Fremfører at klaselærer har sendt og tilbudt sig for tæt dialog med forældrerådet og at det Sanez bekendt er sket det samme i de andre 5. klasser.

Lisette appellere til at man henvender sig direkte til lærere og pædagoger hvis der er noget.

Anders ytre at der sikkert kunne have været kommunikeret bedre men at fastholdelse af princip flugter godt med deres families erfaringer.

2. Input og erfaringer om tidligere klassesammenlægninger.

Der meldes om flere gode erfaringer fra flere i skolebestyrelsen. Der er også under mødet stor ros til netop afviklede 6. årgangsforældremøde onsdag den 10. juni.

Materiale og tidsplaner er efterfølgende sendt ud til alle forældre på 6. årgang.

Det besluttes at tage de ældste elever med i mødet med 5. klasser i forhold til at kunne betrygge de yngre i forhold til 5. klassernes deling til nye klasser.

Det blev besluttet at sikre at man i bestyrelsen er

ambassadøre for skolens principper.

Ledelsen kan berette om nye initiativer ift. kommunikation på både 0., 4. og 5. årgang
Der suppleres med at der også er behov for involvering af elever overfor årgange. Ledelsen henviser til at der på foregående bestyrelsesmøder er beklaget over manglende kommunikation i overgangen til den nye struktur. En ny struktur der i år faldt sammen med organisering af administrative fællesskab, klassesammensætning foretages af afgangslærere/pædagoger og så en række afbrud pga. coronaperiode.

-
- 3.** Eventuelt
(punkter meddelt forud for møde overfor mødeleder)

God sommer.
