

Dagsorden

| | | |
|--------------------------------|---|------------------|
| Møde | SFO-Forældreråd | |
| Dato | 11. september 2018 - kl. 17:00-18:30 | |
| Alle indkaldte personer | Karen Larsen, Dunia Ahmad, Pernille Bertelsen, Chiara Bartoli, Helena Kirstine Mejer Nielsen, Pernille Kirstine Birck Langer, Sally Ingemann Madsen. suppleanter: Medarbejderrepræsentant: Lisette Ledelsen: Anders Bach | |
| Opgavefordeling | Referent: LZ | Ordstyrer: Karen |

| Dagsorden | Referat | Opfølgning/affaler |
|-----------------------------|---|--------------------|
| 1. Godkendelse af dagsorden | | |
| 2. Præsentationsrunde | | |
| 3. Konstituering | Formand: Karen Larsen, Næstformand: Pernille Bertelsen Meninge medlemmer: Dunia Ahmad, Sally Ingemann Madsen, Pernille Kirstine Birck Langer Suppleanter: Helena Kirstine Mejer Nielsen, Chiara Bartoli | |
| 4. Årskalender 2 mdr. frem | Nu: Mosteriuge. Høstfest: Karen, Chiara og Dunia vil gerne hjælpe til med kaffe. Oktober: bevægelsesuge Uge 45 er der vildtuge Pernille K.B.L vil gerne hjælpe til i vildtugen med at fortælle D. 17. november LAN party for 3. klasserne | |
| 5. E-sport | Planen er at der hver tirsdag vil være et tilbud i SFO der hedder "e-sport". Meningen er, at børnene spiller på hold sammen, således det sociale spiller ind. Planen er, at der må spilles en gammel version af Counter Strike | |

og Fortnite. Der vil være voksen opsyn/hjælp til f.eks. at tale om strategi og kommunikation. Der vil blive indhenttet tilladelse fra forældrene, da dette normalvis ikke er spil der vil blive fremført i SFO'en. Det vil være for 3. klasserne, og 2. halvdel af året for 2. klasserne. SFO forældrerådet støtter op om dette.

6.

7. Fremtidige møder

3.10.18
8.11.18
7.1.19
5.2.19
6.3.19
4.4.19
6.5.19
6.6.19

8. Eventuelt

Multirum:
Sfo personalet har haft en snak om brugen af multirummet. Der er blevet enighed om, at det fremover vil blive årgangsdage. F.eks. mandag: 0. årgang
Tirsdag: 1. årgang
Onsdag: 2. årgang
Torsdag: 3. årgang
Fredag: fælles for alle årgange
På denne måde vil det skabe tryghed for børnene, samtidig med, at der stadig er mulighed for at lære fra de større børn.