

## Referat

<b>Møde</b>	<b>Skolebestyrelsesmøde</b>
<b>Dato</b>	Onsdag den 18. November kl. 18:30-20:30 i Personalerummet på skolen
<b>Alle indkaldte personer</b>	Anders Maarup Christensen, Henrik Hoffmann, Gitte Overgaard Jensen, Sanne Klit, Karen Juul Larsen, Lone Wodskou Jørgensen, René Sørensen, Erik Veje Stensgaard Graversen, Christina Karvonen, Annie Reinholt Nortvig, Lisette Pedersen, Ahmed Chandi Mansour, Otto Vesti Krogh, Carsten Aude, Leif Kühl
<b>Fraværende</b>	Ahmed Chandi Mansour, Otto Vesti Krogh, Annie Eriksen

Mødet afvikles fysisk i personalerummet. Ved ankomst bæres mundbind indtil man har fundet sin plads.

Dagsorden	Referat	Opfølgning/aftaler
Velkommen til de nye forældrevalgte og præsentation af skolebestyrelsen	<p>Tavshedspligtserklæring sendes rundt og underskrives. Man drøfter gode løsninger for skolen uanset titel. Der tages ikke enkeltsager op i bestyrelsen.</p> <p>Præsentationsrunde. Caroline er næstformand i elevrådet, har været i elevrådet i 4 år. Går i 9.X.</p> <p>Leif Kuhl er suppleant for Annie. Da Annie går på barsel, ser vi mere til Leif. Leif har 6.x og er i indskolingen.</p> <p>Karen har en på 5. årgang, 3. årgang og en kommende 0. klasse. Karen har siddet i Sfo forældrerådet i omkring 6 år.</p> <p>Carsten har lang erfaring med skolelederjobbet. Her på Sabro Korsvejskolen har han vendt en dårlig økonomi, til en sund økonomi. Og selv om der er flere ambitioner er der et godt udgangspunkt med god trivsel blandt personale og elever.</p>	

Carsten ynder at lytte til børnene, men også tage aktiv del i arrangementer, ture og dialoger når enten elevfora eller fagpersoner eller forældre inviterer ind i mindre fællesskaber. Caroline nikker genkendende til dette. Carstens rolle i bestyrelsen er at han sekretær og nogle gange inddrager bestyrelsen ham som rådgiver. Carsten er således med uden stemmeret.

Rene siger selv at han har en tendens til at øffe, så nu vil han gerne ind og øffe et sted.

Anders har været med i 2-3 års tid. Har en på 0. årgang og en på 6. årgang.

Erik har et barn i 3. årgang og på 0. årgang. Har selv haft sin gang på skolen som barn og sidder i bestyrelsen mange andre steder.

1. Godkendelse af referat (1)		Godkendt.
2. Godkendelse af dagsorden (1)	<p>Hvis man har eventuelt punkter er det godt at sende dette på forhånd, både så det kan medregnes i dagsordnen og det er ikke beslutningsgivende. En uge før formandsmøderne er der deadline for at sende punkter ind. Det er vigtigt for bestyrelsen at man kan forberede sig til disse punkter.</p> <p>Henrik og Lone modtager gerne punkter til dagsordenen. Vi slutter altid til tiden.</p>	Et punkt til eventuelt fra Rene.
3. Sidste nyt fra (30): - Elevrådet v/Elevrødder	<p>Elevrådet: Fokus på førstehjælp, eleverne ønsker at få et førstehjælpskursus. Der har været meget snak om udeordningen i udskolingen. Et ønske om at være inde i den</p>	<p>Lisette og Leif er i sidste uge blevet uddannet førstehjælpsinstruktører, således de kan give kursus både til personale og elever.</p>

	store pause. Ditte samarbejder med elevrådet.	Skolebestyrelsen tager ikke beslutning om børnene skal være inde eller ude, men opfordre til at elevrådet tager dialogen igennem elevrådskontaktlærer Ditte Lindinger.
- Undervisning v/Leif Kühl	<p>Undervisning: Velkommen til de nye ansigter. Det at I sidder her viser at I bakker skolen og børnene op. Jeres beslutninger har indflydelse på dagligdagen på skolen. Det er et vigtigt arbejde med et stort ansvar. Derfor en hilsen fra lærerne. Trivslen hos lærerne har været lidt øv, da mange følte sig isoleret fra sine kollegaer. Da det blev besluttet at man gerne måtte sidde ved bord med sin årgang, steg trivslen hos personalet. Trivselsmålingen hos eleverne ligger i top. Lærerne arbejder ud fra kerneopgaven, derfor også en bøn til skolebestyrelsen herfra om at holde det konstruktiv og gå i dialog med personalet.</p> <p>International uge er lige afsluttet, emnet var rasisme. Indskolingen havde udgangspunkt i Etiopien. I årshjulet skal der indtænkes førstehjælp, da de nyudannede instruktører glæder sig til at komme i gang.</p>	
- SFO v/LZ	<p>SFO: Vi manglede et medlem og en suppleant. Vi er så heldige at have fået Rune Bruun som medlem. Helena er suppleant. Ros fra forældre og bestyrelser til personalet, som betyder meget for personalet at høre.</p>	Høringsmateriale eftersendes.
- Ledelsen: herunder økonomi og opdatering om Corona-situationen på skolen v/CA	<p>Høring omkring ramme for lokal kvalitetsopfølgning. Ledelsen deler fil med bestyrelsen. Invitation til et kvalitetshjul i dialog med forvaltningen.</p>	

---

På dette møde deles denne gang en række opmærksomhedskrævende gode nyheder som skoleledelsen gerne vil have skolebestyrelsen deler blandt andre forældre. Fælles for nyhederne er at de tegner et godt billede af en fællesskabende skole for børnene:

- I. Ingen tilfælde af covid-19 på skolen – rengøring, afstand, ingen ophold på gangene og ude i pauserne. Forældrene er gode at dele med hinanden og skolen informerer kun hvis personale eller et barn på skolen er smittet.
- II. Mange elever er mere aktive i pauserne end tidligere.
- III. Sundhedsmåling viser at eleverne føler at de bevæger sig mere i løbet af skoledagen end tidligere og som et andet nedslag faktisk i forhold til ex. skoler i Aarhus Vest markere sig som meget lidt ensomme.
- IV. Ansættelse af tre barselsvikarer er faldet på plads og virker til at blive godt – 5Y Louise, 6Z Fie og 7Y Emilie
- V. Det grønne flag ved alle hvad betyder og børns stemmer kan tage form i Rettighedskolekonceptet hvis vi går den vej. Begge forhold der giver børn forhåbninger til fremtiden.
- VI. Kommunikativt er vi på plads ift. princippet om klassesannelser: 5 årgangs forældre er informeret om at de skal blandes

	<p>VII. På skolebestyreslesniveau har Lone, som eksempel, senest giver god feedback til skolen som anerkendes for at skabe rød tråd. Tillige er Lone som skolebestyreslesmedlem synlig på FB som en der er med i fælleskabet til at sætte retning.</p> <p>VIII. Der er en god energi på skolen på trods Covid_19</p> <p>IX. Og der er en god opbakning fra personalet til ledelsen og vice versa</p> <p>X. Som noget lidt ved siden af skolens drift, Så er der en stærkere systematisk ledelse i tek/adm. Fællesskaber hvor Jette Meldgaard Andersen gør en formidabel indsats for at få tingene til at hænge sammen i det administrative fællesskab Tilst/Sabro. I øvrigt en konstruktion bestyreslen tidligere har ytret bekymring for og aktuelt politisk rører på sig.</p>	
<p>- Fællesrådene; Sabro-Fårup og Borum-Lyngby v/Lone og Sanne</p>	<p>Vi har en finger med på pulsen. Sanne er med i Borum-Lyngby og Lone i Sabro-Fårup. Der er ikke meget nyt fra Fællesrådene overvejende grundet COVID-19.</p>	
<p>4. Opsamling på Pædagogisk aften 17. November v/Lone</p> <p>Input og eftertanker fra alle skolebestyrelsesmedlemmer</p>	<p>Aften tog udgangspunkt i et oplæg fra Christian fra UNICEF. Her tager man udgangspunkt i børnekonventionen. Skolen vil gerne afsøge muligheden for at gå ad den vej som Rettighedskoler går. Dette koncept kan bl.a. tænkes ind i uge 6 som er en emneuge. Der har været forsøgsskoler omkring Rettighedskole og da børn viser større respekt og værdighed når de kender til</p>	<p>Skolebestyrelsen kviterer for invitationen og udtrykker glæde ved samarbejde.</p>

	<p>deres rettigheder i disse forsøg kan det være interessant for vores skole også at tænke den vej.</p> <p>De elever der deltog på mødet i går var meget optaget af "beskyttelse af privatliv".</p> <p>Rettighedstanken aktiverer også demokratisk forståelse/dannelse og her kan vi måske ved det koncedpt gøre i forvejen aktive elevers kendskab til demokratiet bredere. Til orientering har vi har aktive børn her på Sabro-Korsvejskolen. Vi har 2 elever til at sidde i børn og unge byrådet i Aarhus; den ene i selve rådet og den anden i senatet. Vi har tillige et veletableret elevråd og unge med i vores lokale bæredygtighedsudvalg. Og som det blev udtrykt under præsentationsrunden både på mødet i går og her i dag, så har vi personale og ledelse der gerne vil lytte til børnene.</p>	
<p>4. Årsplan for skolebestyrelsen til justering v/Lone Herunder fastsættelse af ny dato for skolebestyrelsesweekend</p>	<p>Vi vil meget gerne have de nye ansigtet med til weekenden, da det blandt andet er her vi gennemgår skolens principper. Bestyrelsesweekenden forgår fra fredag eftermiddag til lørdag omkring kl.15.</p> <p>Det understreges at der årsplan kan udvides og gøres mere specifik, men at det er op til skolebestyrelsen.</p> <p>Karen og Carsten sender datoer ud i Doodle med opmærksomhed på konfirmation, helligdage, lejtursdatoerne etc. marts/april.</p>	<p>Karen og Carsten koordinere datoer til udsendelse.</p>
<p>6. Gennemgang af henvendelse fra og svar forvaltningen ved Formandskab v/Lone og Henrik</p>	<p>Afstedkommet af henvendelse fra forvaltningen sættes punkt om sammenlægning af klasser endnu engang på dagsorden på vores skolebestyrelsesmøde. Det handler om at vi, som formandskab, pba.</p>	<p>Skolebestyrelsen beder skolelederen afgive svar i overensstemmelse med referat.</p>

---

henvendelsen fra forvaltningen ønsker at lade dem være bekræftet i at sagsforløbet for os er afsluttet.

Vi har løbende siden udgangen af 2019 behandlet dette temaet: "Klassesammenlægning". Det fremgår af skolens principper følgende på side 20 af 28 under klassesammenlægninger/-deling i øvrigt: Ved klassesammenlægning/-deling fra 1. - 6. klasse følges principperne for klassesammenlægning til 0. klasse. Nyeste afdelingsstruktur med indskolingen fra 0.-5. klasse og udskolingen fra 6.-9. klasse. I overgangen til udskolingen dannes nye klasser jf. en lang tradition på skolen. Nye struktur ligger op til principielt at danne nye klasser fra 6. klasse – ét år før tidligere end gamle struktur. Hvis der tidligere i skolegangen har været opbrud af klasser på en årgang, tages der hensyn til dette, således at en årgang i princippet kan fortsætte med tidligere opbrudte klasser igennem de sidste år i udskolingen. Skoleledelsen og de implicerede klassesamfund aftaler i fællesskab procedure, herunder tidsplan og forældreorienteringen for sammenlægningen/delingen. Forældrene orienteres, så snart det ligger klart, at en sammenlægning/deling er en realitet.

Det ovenstående princip har sammen med en række andre principper igennem mere end ½ år gennemløbet en kvalificerende proces på skolen. Det har været en skolebestyrelse som har været meget enig indtil et enkelt medlem af skolebestyrelsen i marts 2020 har

---

første kontakt til ekstern interessent. Ifølge bestyrelsesmedlemmet involverer den eksterne interessent sig og der påbegyndes nogle skrivelser uden om skolebestyrelsens dagsorden. I det materiale agiteres for at det er den forkerte måde at gøre det på af Sabro-Korsvejskolen. Også at det er en tåbelig tradition. Det når ikke frem til skolebestyrelsen som andet end støj forstået på den måde, at det er aldrig noget der afstedkommer kommentar fra bestyrelsesmedlemmet eller kommer et oplæg til alternativ til den eksisterende praksis. Imidlertid tager skolebestyrelsen støjen rundt om sagen alvorlig og har det flere gange på dagsorden i foråret 2020. Ved skoleårets afslutning indkalder formandskabet til et ekstraordinært møde 22. juni, fordi støjen blandt ét af bestyrelsesmedlemmerne stadig sætter spørgsmålstejn ved skolebestyrelsens berettigelse til at fastsætte princippet som beskrevet. Formandskabet er motiveret af at få arbejdsro og stiller sig tilfreds ved mødets afslutning da omtalte bestyrelsesmedlemmet stiller sig tilfreds med at principperne skal behandles i det efterfølgende skoleår. Efter sommerferien er der igen uro om principperne og der refereres igen til den samme eksterne interessent. Det giver anledning til at formandskabet på andet møde i bestyrelsen den 9. september insisterer på arbejdsro for bestyrelsen om den verserende sag. På dette møde vælger det omtalte bestyrelsesmedlem at trække sig fra skolebestyrelsen.

Under alle møderne har skolebestyrelsesformandskabet

---



ageret helt i tråd med lovgivning og forfulgt flertal. I forhold til involvering af det omtalte bestyrelsesmedlem har der været udvist meget stor tolerance og rummelighed. På intet tidspunkt har der overfor formandskabet været leveret nogen indsigelse på skrift og på møder har der ikke været ytringer fra bestyrelsesmedlemmet der skulle føres noget til referat. Det gælder at den eksterne interessent ved henvendelse er informeret af skoleleder om arbejdsgangene på en objektiv og sober måde. Den eksterne interessent har haft kontakt til formanden for skolebestyrelsen om samme proces. Uagtet har den eksterne interessent fortsat dialogen med omtalte bestyrelsesmedlem uden umiddelbart at bibringe tidligere bestyrelsesmedlem noget konstruktivt til varetagelse af opgaven i bestyrelsen.

<p><b>7.</b> Skole og Forældre ved Karen Oplæg til skolebestyrelsesmedlemmer om roller</p>		<p>Udsat til næste møde. Materiale om skolebestyrelsens arbejde eftersendes.</p>
<p><b>8.</b> Adopter en legeplads v/Karen</p>	<p>Projektet Adoptere legepladsen blev iværksat af skolebestyrelsen for 1½ å siden. Baggrunden for projektet, var at skolebestyrelsen tidligere havde forsøgt med arbejdsdage på skolen, men tilslutningen blandt forældregruppen var meget lav. Således måtte den sidste arbejdsdag aflystes grundet manglende tilmeldinger. Projekt adoptere legepladsen blev iværksat af skolebestyrelsen med henblik på at sikre en større tilslutning til at løfte disse opgaver, ved at give de enkelte klasser ansvaret for deres eget område på skolen.</p>	<p>Der indstilles til, at skolebestyrelsen nedlægger projekt Adoptere legepladsen og overgår til Sabro Skoles Venner d.d.</p>

Projektet har nu eksisteret i 1½ år, og desværre har Covid-19 begrænset klassernes muligheder for at løse opgaverne. Udvalget omkring adoptere legepladsen har desuden måtte erkende, at projektet er meget tungt administrativt, både for skolens medarbejdere og for de frivillige kræfter, da det kræver meget planlægning og koordinering at løse opgaverne på denne måde.

Foreningen Sabro Skoles venner har ytret ønske om at måtte overtage opgaven med planlægge og afholde 1 årlig arbejdsdage på skolens område, og på den baggrund indstilles der til, at skolebestyrelsen nedlægger projekt Adoptere legepladsen og lader opgaven omkring arbejdsdage på skolen overgå til Sabro Skoles Venner.

- 9.** Opgavefordelinger i skolebestyrelsen v/Henrik Adopter en legeplads, SFO-forældreråd, Skole og Forældre, Høringer, Kommunikation – herunder kontakt og formidling til forældre, Kommunikation til forældre, Tillidsskabelse i skolen

Udsat til næste møde.

Medlemmer bedes henvende sig til Henrik eller Lone for opgave i skolebestyrelsen man kan varetage forinden næste møde.

- 10.** Eventuelt (2)  
(punkter meddelt forud for møde overfor mødeleder)

Rene spørger ind til en rapport omkring classesammenlægning fra Sverige som en bestemt udskolingslærer har henvist til i forbindelse med sidste forårs classesammenlægninger. Skolebestyrelsen vil gerne tage henvendelsen seriøst og kommunikere ud til de forældre der er interesseret i dette, men i langt lige så høj grad til de der allerede har ytret ønske om fremskaffelse af rapporten. Leif har opsporet rapporten, som er lagt over på en anden server.

Rene fremskaffer navne på dem han har være i kontakt med som ønsker rapporten. Navnene sendes til skoleledelsen så hurtigt som muligt for at vi kan formidle rapporten via skolen under forudsætning af at en omtalt server får opdaterer brugbar link. Skolen ligger ikke generelle ting ud på AULA da skolen i så fald kunne ligge evidens/rapporter ud løbende. Skolens ligger vægt på at være i et praksisfelt

---

Leif har bedt dem om at ligge den op på serveren igen. Skolen vil gerne forestå at sende den ud til de forældre der har spurgt efter den når den er fremskaffet.

---

med mange rapporter at forholde sig til.